




课立方-智能课堂专家

专业的教学互动和评测工具
提高教学质量和效率



一. 尝鲜『课立方』

二. 课立方应用于教学创新

南京大学教师教学发展中心版权所有



尝鲜课立方：课立方可以干啥？



南大课立方

课程邀请码：715916

南京大学教师教学发展中心版权所有



尝鲜课立方：课立方可以干啥？（课上）



目的：随时发起，快速检查学生到课情况；具有地理位置判断；

南京大学教师教学发展中心版权所有



课堂签到



教师发起签到



教师公布签到码



学生响应签到



教师查看进度



教师停止签到



尝鲜课立方：课立方可以干啥？（课上）



形式：选择题、判断题；计分 or 调查

目的：实时检查教学效果；引出问题；调查观点

最早设立翻译局的洋务企业是：

- A. 安庆内军械所 B. 京师同文馆 C. 江南制造总局 D. 马尾船厂

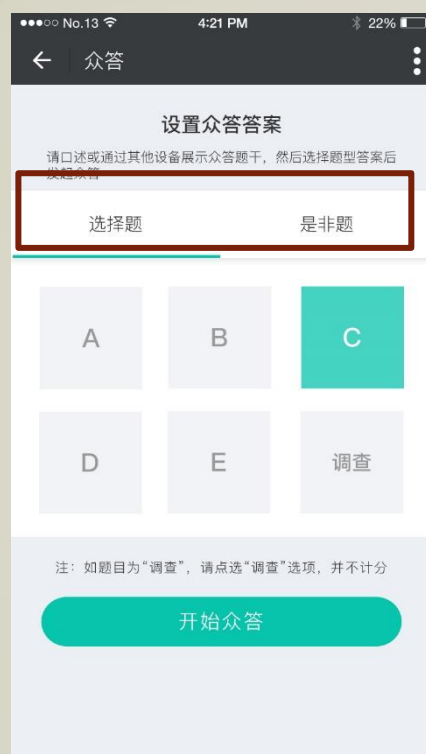
网络使人们更易于沟通，你赞同吗？



课堂众答



教师发起众答



教师设置众答



学生响应众答



教师查看进度



教师停止众答



尝鲜课立方：课立方可以干啥？（课上）



目的：学生举手发言；教师指定学生发言；发言后记分；
鼓励学生踊跃发表意见



课堂抢答



教师发起抢答



学生参与抢答



教师选择学生回答



教师评分或转到互评



尝鲜课立方：课立方可以干啥？（课上）



互评

形式：个人互评、小组互评

目的：全体学生对个人或小组团队的成果或表现进行评价；小组内部对成员贡献率进行评价；



课堂个人互评



教师发起互评



教师设置个人互评



学生响应互评



互评进行中



互评完成



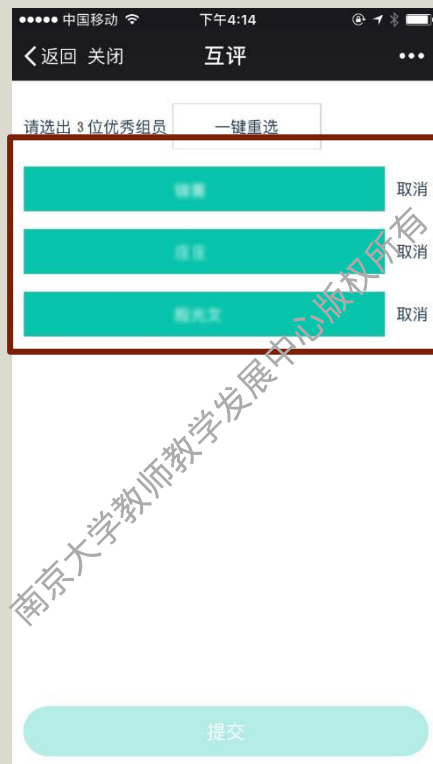
课堂小组互评



教师发起互评



教师设置小组互评



学生组内响应互评



互评进行中



互评完成



尝鲜课立方：课立方可以干啥？（课上）



课堂小测

形式：图形、公式、数值、字符；单选、多选、填空

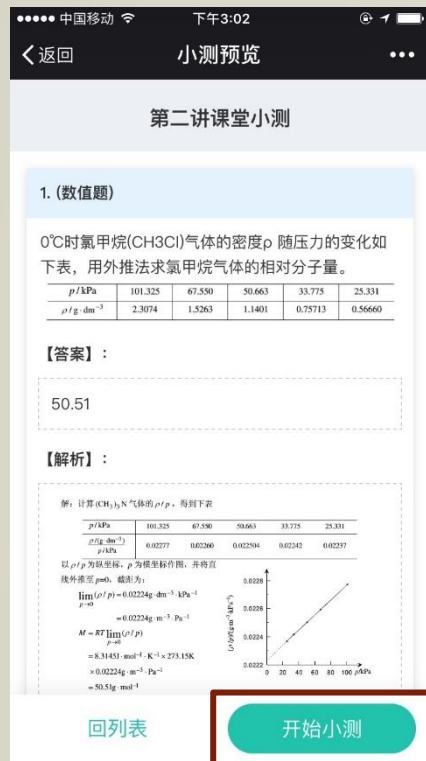
目的：积累学生过程性评价数据；检查单元教学效果；



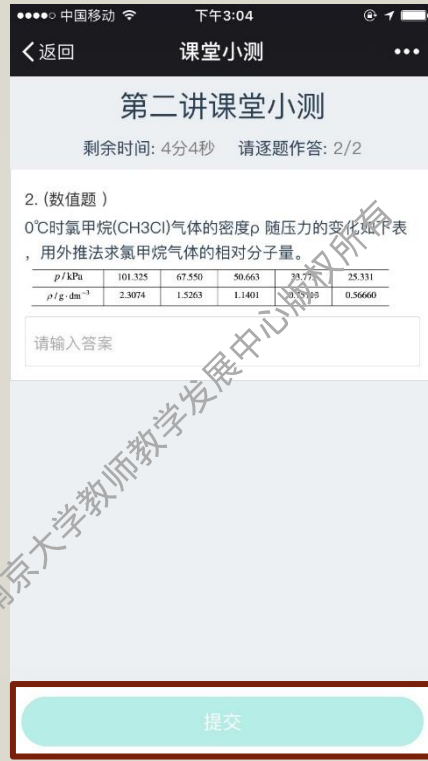
课堂小测



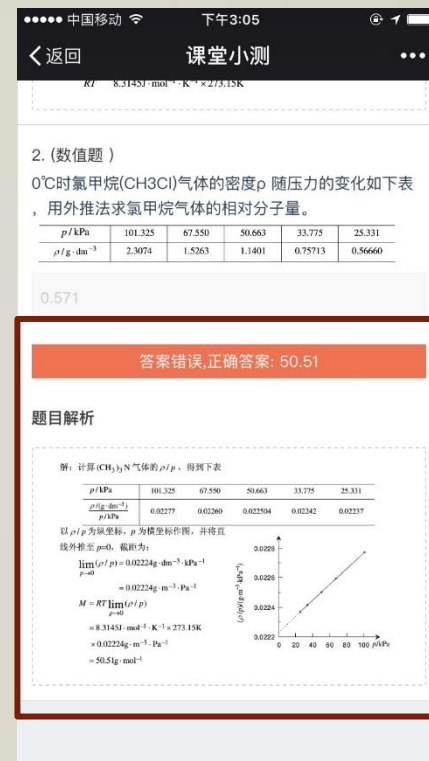
教师发起小测



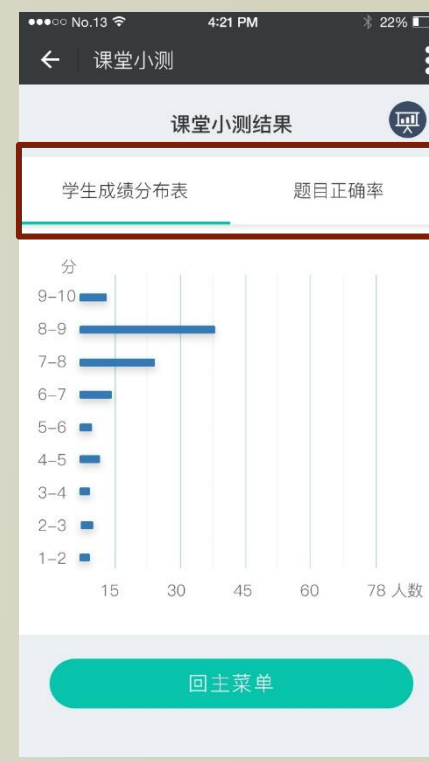
教师预览小测



学生小测进行中



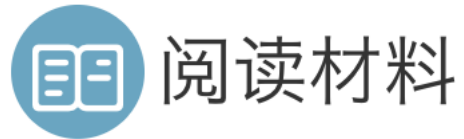
学生查看小测结果



教师查看小测结果



尝鲜课立方：课立方可以干啥？（课上）



阅读材料

形式：文档

目的：发布课内或课后的阅读资料，随后展开讨论；

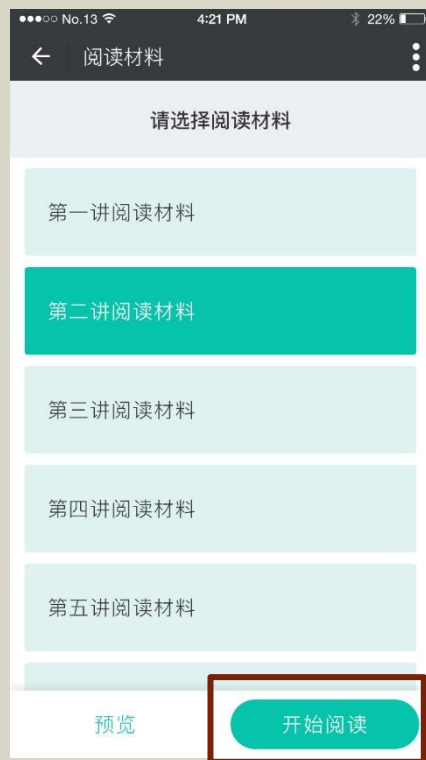
南京师范大学教师教学发展中心版权所有



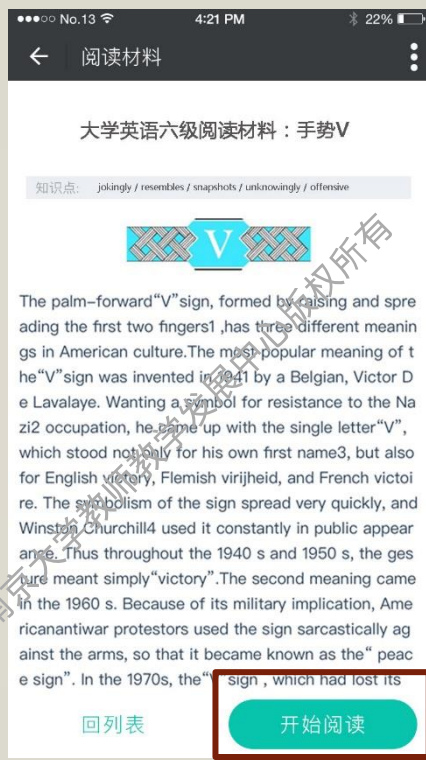
课堂阅读材料



教师发起阅读材料



教师选择阅读材料



教师预览并开始



学生课堂/课后阅读



教师查看阅读进度



尝鲜课立方：课立方可以干啥？（课上）

实时反馈

形式：学生课上自由输入意见、观点或问题；

目的：实时收集学生观点、看法和疑问；为展开讨论做准备；



课堂实时反馈



教师进入实时反馈



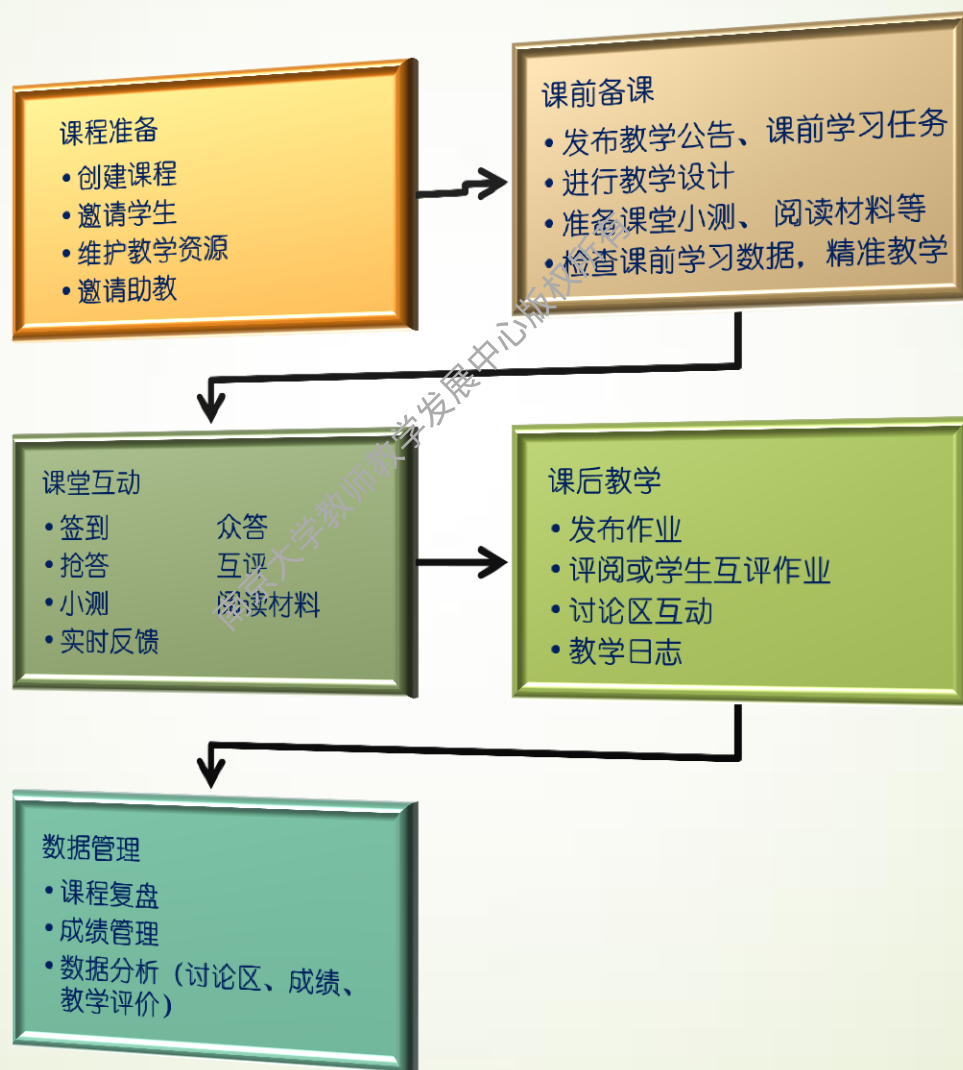
学生反馈信息



教师查看实时反馈

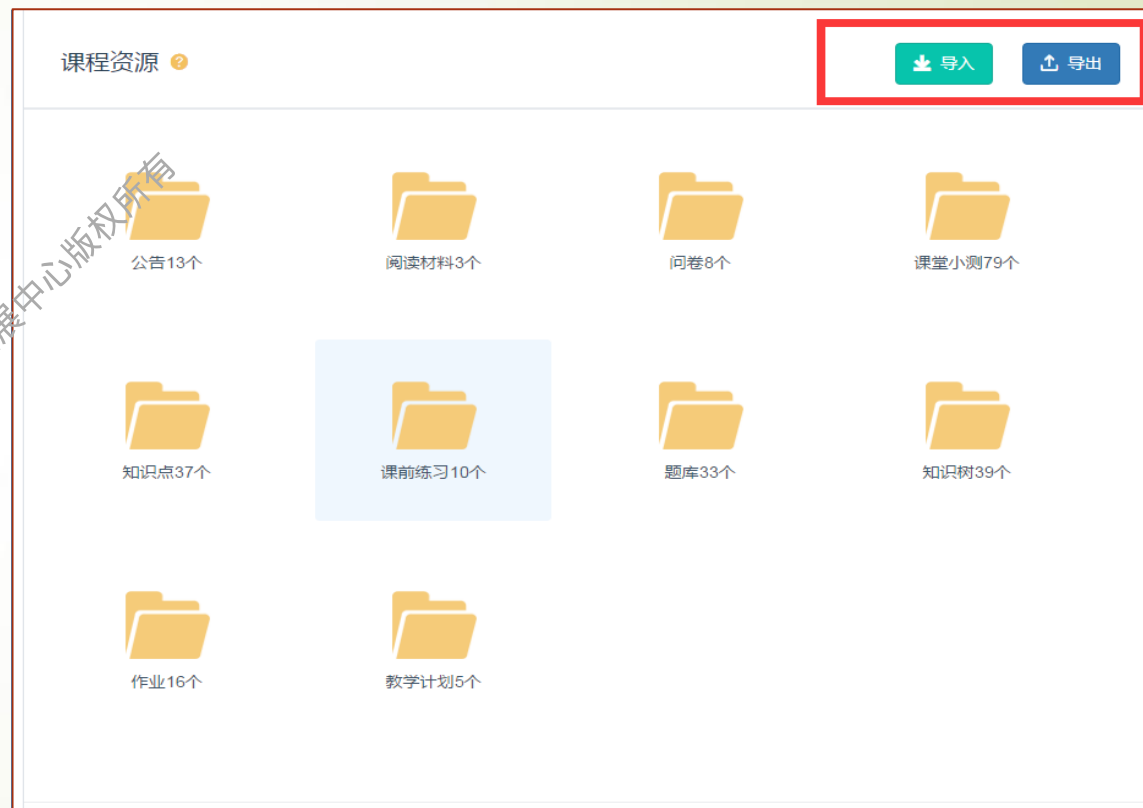


课立方应用流程





课程准备



导入导出等功能，帮助教师重复使用教学资源
分享给学生

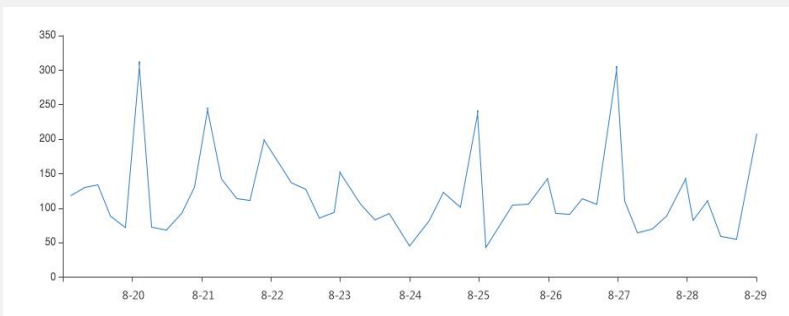
微信公众号快速建课

邀请学生快速加课

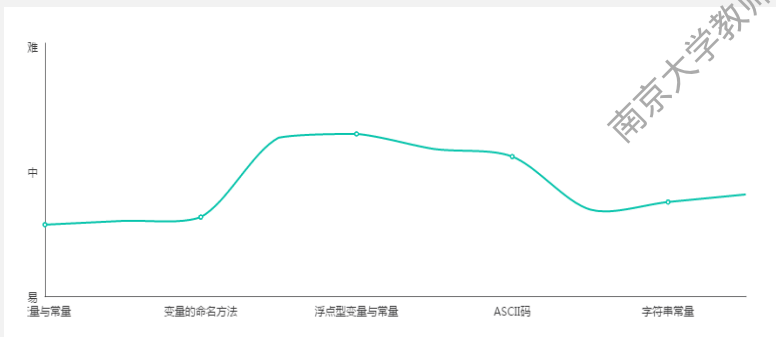


课前学习报告

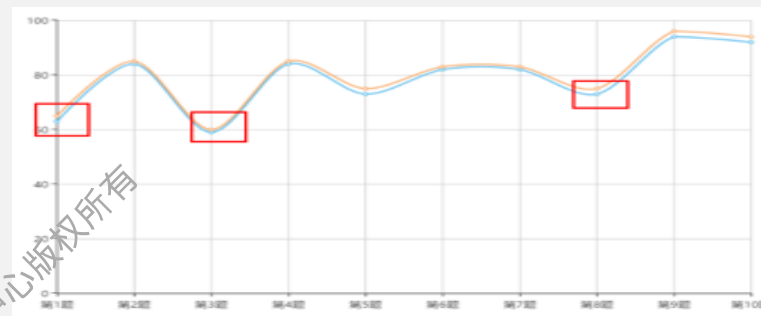
课前学习报告



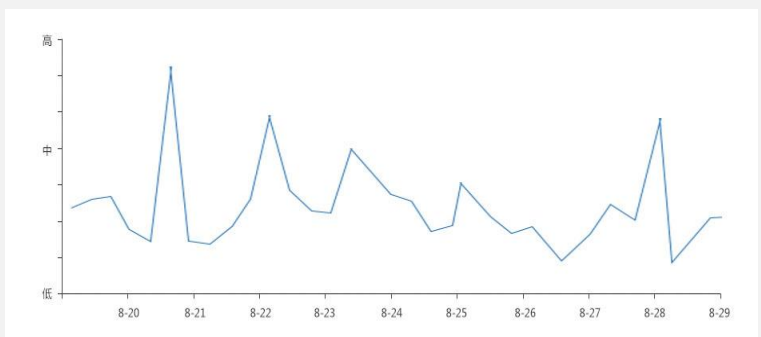
课件查看量数据



知识点难易度数据



题目正确率数据



讨论区热度数据

课前学习行为数据分析，帮助教师在课堂上精准教学

音视频留言

发表留言

视频类课件在线播放和学习行为数据

课立方 首页 课程 C语言程序设计与数据结构... 消息

讨论区 帖子详情

#楼主

关于scanf_s的问题

我在做二叉树的时候用到了一个
char ch;
scanf_s("%c",&ch);
会出现这种情况是为什么?



2016-12-19 01:35:45 发布

#1楼

<p>会了,问了一个学长,说老版的VS可以用,新版的需要用sizeof加一个缓冲域</p><p>就是scanf_s ("%d", &ch, sizeof(ch)) </p>

#2楼

<p>不是,有些电脑上VS这么输入是没问题的。这样本来就没有错
</p>

2016-12-21 01:11 发布

总计 2 条信息

课程讨论区问答交流

帖子管理 权限管理 讨论区设置 讨论区统计数据

全部帖子 发帖人/回复人/标题/内容 帖子置顶 帖子加精 取消置顶 取消加精 删除帖子

<input type="checkbox"/>	标题	发帖人	回复/浏览	最后回复	更新时间
<input type="checkbox"/>	为什么都是以电子科学与工程学院为主的...		2/51		2017-08-19 08:19:38

教师管理讨论区

最热帖子排行

学号	标题	发帖人	发帖时间	最后回复	回复/浏览
第1位	第十一课 带头结点的单链表	王自强	2016-12-11 16:07:00	苏天祺	16/158
第2位	试读卷：谁能找出这个程序中隐含的错误？	王自强	2016-11-10 22:27:50	王政凡	2/118
第3位	第七课编程练习精贴（数组逆序打印和特殊转置）	王自强	2016-11-10 22:27:29	杨一博	3/104
第4位	第九课编程练习精贴	周余	2016-11-23 19:56:54	孙腾	2/99
第5位	关于课前练习	朱西超	2016-10-17 14:53:53	张耀	6/52
第6位	谁有VS下载链接？	徐东旭	2016-09-25 15:04:11	沈思睿	2/55
第7位	课前练习11题疑惑	杨程波	2016-10-18 10:58:59	朱翌	8/43
第8位	关于课前练习的疑惑 = =	杨程波	2016-10-10 22:55:43	杨程波	5/49
第9位	我靠吐槽课立方的讨论区。	张耀	2016-10-18 12:03:40	孙景昊	6/34
第10位	吐槽课前练习	张耀同	2016-10-18 13:13:22	孙景昊	6/40

讨论区活跃用户排行

排名	姓名	学号	发帖数	回帖数	点赞数
第1位	张耀	161180195	9	38	30
第2位	王自强	9402199	5	28	29
第3位	沈思睿	161180109	1	50	1
第4位	朱翌	161180213	5	15	27
第5位	张耀菁	161180191	5	6	34
第6位	苏天祺	161180116	8	11	25
第7位	杨程波	161180169	5	9	28
第8位	孙腾	161180118	12	17	11
第9位	杨一博	161180170	5	28	6
第10位	王政凡	161180129	4	20	12

讨论区数据统计-热帖排行

讨论区数据统计-活跃学生

教师编辑作业

学生收到作业提醒

学生手机完成作业

学生手机互评作业



5. 教学数据

过程性评价渗透到教学的环节中，教师可对数据进行查看和管理。

编码	课程名称	综合评分	标准分	上课次数	点评人数
19850018-1	数学建模竞赛	4.36	0.49	6	526

评分详情

成绩	人数
1分	~20
2分	~40
3分	~60
4分	~80
5分	~380

评价详情

- 开阔视野
- 激情饱满
- 感染力强
- 重点突出
- 内容充实
- 娴熟自如
- 气氛活跃
- 独立思考

成绩管理

多维度，客观化学习数据记录。补签到，调整分等操作。

课程记录

按时间轴回放课程数据，轻松教学复盘。

教学分析

课程考勤分析。考勤异常分析

修课名单核对

导入教务处标准修课名单分析学生加课情况

课程评价

学生课后可匿名评价课程。教师可查看课程评分



课立方应用于教学创新

➤ 精准教学

- 课件难点标记
- 视频行为曲线
- 课前学习报告

➤ 混合式学习

- 课前学习任务，明确、刚性、计分
- 课前学习资源，尽量与课堂PPT不同
- 课上充分应用教学互动
- 讨论区，计分，鼓励学生问答

南京大学教师教学发展中心版权所有



课立方应用于教学创新

► 教学规范化

- 课前：资源设计、教学设计、课前任务、数据分析
- 课上：互动、测评反馈
- 课后：作业、讨论区、小纸条、数据分析

► 教学积累

- 题库、生成性数据
- 教学设计
- 知识树、知识点



感谢您的观看！
欢迎向各位老师推荐使用：

<http://mooc.nju.edu.cn> (南大专用)

<http://yun.klfonline.com> (校外通用)

南京大学课立方技术支持团队为您提供全方位服务支持：

南大课立方QQ服务群：543870902

南大课立方微信服务群：南京大学翻转课堂工作群