



南京大學

NANJING UNIVERSITY



线上教学体会分享

南京大学教师教学发展中心版权所有

教师教学发展中心 徐花

2021.8.23



线上教学中大学生的特点

- 比较擅长网络虚拟的人际互动
- 注意力保持时间短
- 对同学的发言关注度更高
- 打开视频摄像头的学生课堂投入度更高
- 参与讨论、发言的学生课堂体验更好
- 聊天框文字互动是一部分学生参与课堂的方式

线上教学有效的基础是



“师生间建立连接”

南京大学教师教学发展中心版权所有

建立师生互动节奏



- 课外“师生互动场”（QQ群等）

南京大学教师教学发展中心版权所有

了解线上教学时期学生学习状态



- 如何自律地学习？
- **“总是要等到睡觉前，才知道功课只做了一点点”**
- **生活学习节奏和空间的改变，打乱了学生以往的生活和学习模式，由于缺乏动力性和计划性，不能按时完成日常的学习任务，从而产生空虚感，甚至负疚感。**

南京大学教师教学发展中心版权所有



我们可以指导学生

- **制定具体计划**
- **付诸行动**
- **增加在家学习的仪式感，创设学习氛围**
- **主动监控和提升自己的专注力**
- **形成团体，互相帮助，共同提高**

南京大学教师教学发展中心版权所有



感谢各位!

南京大学教师教学发展中心版权所有