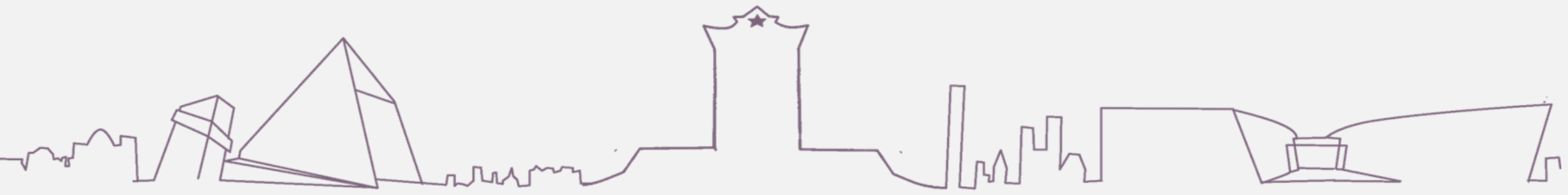




ICED-Atlanta 2018

教师教学发展中心 宋晓青
2018年6月



报告提纲：

一、ICED简介

二、ICED2018会议

三、主要议题

四、会议形式

五、小小建议

南京师范大学教师教学发展中心版权所有

ICED简介

- ✓ **全称**：The International Consortium for Educational Development
- ✓ **高等教育网络的联合体**，包括CHED network、POD network等
- ✓ **1993年成立**，现在已经有24个成员组织（国家级的高等教育网络）
- ✓ **1996年开始每两年组织一次大会**，今年是第12届，2020年会议在苏黎世，2022年会议在上海
- ✓ **杂志**：IJAD（International Journal for Academic Development）
目标：交流教学实践和教师发展经验，提升国际高等教育质量
季刊

CHED network 高校教学发展网络



<http://www.ched.org.cn/portal>

POD network 职业组织发展网络

<https://podnetwork.org/>

A poster for the POD Network 43rd Annual Conference. The poster features the POD Network logo at the top left. Below it is a banner with the text "JOIN US!" and "Portland Oregon" in a stylized font, set against a background of a building and trees. The main text on the poster reads: "The POD Network", "43rd Annual Conference", "November 14 - 18, 2018", "Portland, Oregon at the Hilton Portland", and "Theme: *Leading in Times of Change*". There is a portrait of Dr. José Antonio Bowen on the left side of the poster. To the right of the portrait, the text reads: "Keynote Speaker: Dr. José Antonio Bowen, president of Goucher College, author of *Teaching Naked: How Moving Technology Out of Your College Classroom Will Improve Student Learning*". At the bottom of the poster, it says: "Check www.podnetwork.org for full details, room reservations, and registration link. Registration opens in July."

<p>ADDITIONAL INFORMATION</p> <p>For more information about the Lilly Conference Series, how to submit a proposal for presenting your scholarly research, or the benefits of group registrations to attend any of our conferences, visit:</p> <p>www.lillyconferences.com</p> <p>Or contact us at: registrar@lillyconferences.com</p>	<p>Lilly Conference Series</p>		<p>Lilly Conference COLLEGE AND UNIVERSITY TEACHING AND LEARNING</p>
	<p>Teaching for Active and Engaged Learning Anaheim, CA</p> 	 <p>Innovative Strategies to Advance Student Learning Asheville, NC</p>	
	<p>Evidence-Based Teaching and Learning Austin, TX</p> 	<p>Designing Effective Teaching Baltimore, MD</p> 	 
	<p>Original Lilly Conference on College Teaching Oxford, OH</p> 	<p>Advancing Teaching and Learning Traverse City, MI</p> 	

Lilly Conference

关于教学法的 交流和探讨

ICED2018年会议



The International Consortium for Educational Development Conference

June 5-8, 2018
Atlanta, Georgia
United States

[Home](#)

[Registration](#)

[Program](#)

[Travel](#)

[About](#)

[Contact](#)

[Login](#)

[My account](#)

[Log out](#)

ICED 2018 Travels to Atlanta Georgia

The International Consortium for Educational Development (ICED) Conference

June 5-8, 2018 | Atlanta, Georgia | United States

Institutional Change:

Voices, Identities, Power and Outcomes

[Submit Session](#) | [Register](#)

参会的直观感受：

✓ **交流、讨论才能收获**

教学法：大家互相分享，策略、资源、挑战

中心发展：推进项目评估（领导认可与支持、老师们认可buy-in）

一线教师的参与、专职培训师（非行政）

培训形式从一次性工作坊到学习社区、合作教学的多维发展

注重国际间同行交流

主要议题

教与学：

- ✓ collaborative teaching（学习/教学社区，自助式培训）
- ✓ effective teaching and students engagement（一些策略分享，比如 transparent assignments, 教学互动，翻转课堂等）
- ✓ assessments (teaching/program)
- ✓ diversity

中心发展：

- ✓ 项目评估与过程控制（基于成果的评估计划设计及实施）
- ✓ 现代教育技术的基础建设：智慧教室、网络/线上教学
- ✓ 互动教室设计与利用：桌椅灵活，任课老师自己设计课堂
- ✓ 助教培训

教学研究

- ✓ national surveys: liberal arts, transparency in T&L, student engagements

会议形式

Concurrent workshops 工作坊

-- 问题导向，全程小组讨论

Concurrent sessions 合作研讨

-- 四个不同单位介绍经验、做法，然后Q&A

讨论辅助工具

<https://padlet.com/>

用于学习社区、小组讨论，实时分享观点、资源，增加小组内讨论时间，节省集中口头汇报时间。

南京大学教师教学发展中心版权所有

小小建议

一线教师与中心、中心与中心**合作，积极投稿、分享经验**
(教学经验、中心发展经验)

两种形式:

如果比较会调节气氛，能带动参会人员讨论，申请workshop;

如果纯粹介绍经验、进行经验交流，申请concurrent session或海报展

workshop，可以合作开展。

例1：澳门大学联袂开展，前中心主任Spencer讲中心创建与发展、现中心主任讲如何协调中心与教师职责、工作人员介绍通识教育管理、一线教师介绍如何通过线上教学调动学生学习积极性;

例2：瑞典一所大学是教发中心的主任们介绍中心做项目经验，一线老师介绍他们如何从下而上以院系为单位自己实施了一个6年的项目。



谢 谢

南京师范大学教师教学发展中心版权所有