

南京大学教师教学发展中心

# 工作简报

2015 年第 1 期（总第 11 期）

2015 年 1 月 24 日

---

## 目 录

### 慕课 (MOOCs) 课程建设专题

我校确定首批慕课课程上线日程

### 教学培训

中心举办 2014 年新进教师教学能力提升专题培训

我校举办物理学科教学能力提升培训会

### 区域辐射

我校成为江苏高校教师教学发展研究会理事长单位

中心举办第二届江苏高校教师教学能力提升研讨会

### 简讯

教师教学能力研究课题进展情况交流会日前召开

中心组织第二期名师系列讲坛

中心举办“美化 PPT”工作坊

## 慕课 (MOOCs) 课程建设专题

### **我校确定首批慕课课程上线日程**

目前, 我校 MOOCs 建设正稳步推进, 首批上线课程标准化制作已进展过半, 将于今年 3 月份上线 Coursera 平台。

经几次视频会议协商, 我校与 Coursera 确定了首批上线课程的日程安排。2 月 15 日, 我校将完成全部课程制作, 包括视频单元和非视频单元, 并上传 Coursera 平台。3 月 18 日, 相关课程将在 Coursera 平台上正式发布。发布前一个月, Coursera 市场部和教师教学发展中心将开始南京大学 MOOCs 的宣传推广。

## 教学培训

### **中心举办 2014 年新进教师教学能力提升专题培训**

1 月 12-13 日, 教师教学发展中心面向 2014 年新入职的教学科研岗教师举办了教学能力提升专题培训, 来自 19 个院系、47 位新入职教师参加了此次培训。王志林副校长出席培训活动并讲话, 勉励大家做学生心目中的好老师。

此次教学专题培训分为教学适应模块、教学能力提升模块和教学经验分享模块。教学适应模块主要帮助新入职教师熟悉南京大学的传统和教学环境。教务处陈建群处长介绍了南京大学“三三制”本科教学改革的主要内容, 包括改革的背景、核心内容和进展, 并从教学观念、教学内容、教学方法和教学研究等方面介绍了基于“三三制”教改的研究性教学, 阐述了作为一名教师需要处理好的关系, 即教学与科研的关系、教师与学生的关系、教学创新与规范的关系。教务处王唯副处长详细阐述了教学基本

规范的内容，包括教师教学和学生学习的基本规范要点，并结合案例指出了在执行教学规范过程中需要注意的问题，强调教学基本规范是教学秩序的保障、教学质量的保障。

教学能力提升模块侧重于在教学理念、教学内容、教学方法和教育技术等方面帮助新进教师提高教学水平。国家级教学名师、教师教学发展中心专家委员会主任委员卢德馨教授以“研究性教学的理念和实践”为题，与新进教师分享他在教学模式、科研训练、内容研究和学术论文四方面进行研究性教学的成功做法和心得体会。高等教育研究所所长龚放教授围绕高等教育质量这一中心，阐述了学生“投身学习”与教师“献身教育”两个基本点的内涵。国家级教学名师、教师教学发展中心主任王守仁教授与新进教师交流了如何开展课程建设以及课堂有效教学的经验，并结合教师教学工作评估过程中专家现场听课给出的反馈意见和建议，分析了受欢迎教师在教学态度、教学理念、教学内容、教学手段和教学效果方面的特质。教师教学发展中心专家委员会副主任委员陈道蓄教授介绍了如何进行教学内容与方法的选择，他认为要像做科研一样地做教学，并结合多年的教学经验，从学生、课程目标、考核要求、课程内容、上课方式、支持条件等方面强调要围绕目标要求进行教学设计，推动学生自主学习。哲学系副系主任张亮教授介绍了制作慕课（MOOC）“理解马克思”的经验，分享了他关于慕课制作的几点体会，即要明确慕课定位，注重整体设计，重视团队管理与日程管理。电子科学与工程学院王自强副教授介绍了 MOOCs/SPOC 翻转课堂的理念与实践，包括建设自有 MOOCs/SPOC 平台，合作引进 MOOCs 课程，组织管理在线教学，实施翻转课堂。

在教学经验分享模块，中心邀请了教育部新世纪优秀人才支持计划入选者、南京大学优秀中青年学科带头人、计算机科学与

技术系尹一通副教授分享了他在处理如何选择接旧课与开新课、教材或讲义、课程网站、板书与 PPT、传授知识与训练能力、考试与作业、学风与纪律、教学与科研等关系方面的经验。

13 日上午召开了新进教师座谈会，由教师教学发展中心主任王守仁教授主持，教务处陈建群处长、王唯副处长，人力资源处孙涛副处长、中心专家委员会副主任委员陈道蓄教授与参加此次培训的教师进行交流，就大家关心的问题以及教学中的困惑一一解答。

参加专题培训的新进教师普遍反映此次培训活动设计合理，内容丰富，重点突出，针对性强，对认识南京大学优秀的教学传统、提升自己的教学能力帮助很大。

## **我校举办物理学科教学能力提升培训会**

教师教学发展中心的一项重要工作是深入院系，根据学科特点和需要，有针对性地开展教学培训。1 月 22 日，教师教学发展中心和物理学院组织了物理学科教学能力提升培训会，物理学院及电子科学与工程学院的部分教师参加了此次培训。北京大学、清华大学、复旦大学和中国科技大学物理学科的资深教师或教学负责人参会并做教学交流，我校卢德馨教授、胡安教授、王振林教授以及教务处王唯副处长也到会做相关报告。

中心主任王守仁教授在致辞中指出，此次由物理学院主导策划设计、教师教学发展中心全力配合的培训会，契合学校“三三制”第二阶段改革的思路，他希望此次教学能力提升培训活动能为今后的单个学科、乃至多个学科联合开展的教学培训积累经验、摸索工作机制、树立典范。

此次培训分为外校教师经验介绍环节和物理教学能力提升报告环节。在外校教师经验介绍环节，清华大学阮东教授简要回

顾了清华物理系的发展历史，介绍了物理系重视教学的优秀传统、教学情况和物理系近两年在推广 MOOCs 方面的探索和努力，并以基础班为例，着重介绍了清华的人才培养模式和培养成效。北京大学王稼军教授在简要介绍北大物理学院教学的基本情况之后，分享了物理学院在提升教师队伍教学质量方面的思路和做法，谈了自己对高校物理教师在人才培养中作用的体会。中国科学技术大学徐宁教授介绍了中科大物理学院的基本情况、人才培养模式和研究生教育改革的设想。复旦大学周磊教授分享了他践行“快乐物理”理念的课堂教学经验，包括结合前沿研究调整教学内容、改革教学形式、推出多重举措以增强课堂互动、以学生为本、通过增加人文关怀提高学生信心。

在教学能力提升报告环节，中心专家委员会主任委员卢德馨教授作了“兴趣提升之路探索——批判性思维案例试讲”的报告，他认为提升兴趣是提高学习积极性的有效办法，而在授课中渗入批判精神、批判性思维的内容可以提高学生兴趣，并以具体案例分享了这方面的成功经验。物理学院胡安教授作了“漫谈固体物理学”的报告，分享了一些教学实例，并用幽默风趣的语言现场阐述了如何用“包袱”调动课堂气氛。王振林教授在“《电动力学》课程教学的一点心得交流”的报告中介绍了电动力学课程组的建设情况，分享了如何上好电动力学课程的经验，包括提高对教学工作重要性的认识、重视对课程的认识和总体思路、及时补充和更新教材内容、注重授课形式的多样化，以及把握好学期初、学期中和学期末三个环节。教务处王唯副处长详细介绍了本科教学基本规范的内容，包括教师教学和学生学习的基本规范要点，并结合具体案例指出在执行教学规范过程中需要注意的问题。

物理学院院长李建新教授作总结发言，他强调教师要重视教学，为提高人才培养质量努力。

## 区域辐射

### **我校成为江苏高校教师教学发展研究会理事长单位**

为加强江苏高校教师教学发展机构的校际合作，共同推动教师教学能力的提升，由南京大学、东南大学、南京师范大学等倡议成立了江苏高校教师教学发展研究会。12月17日上午，研究会成立会议在我校召开，谈哲敏副校长、省教育厅高教处王兵副处长、师资处许小梅副处长，及来自全省各高校教师教学发展工作的相关负责人和工作人员参加了成立会议。

谈哲敏副校长在致辞中指出，教师发展是高校非常重要的任务，教育质量的提升关键在于教师。研究会的成立是一个良好开端，为全省优质教育资源的共享、教师教学水平的整体提升、人才培养质量的进一步提高创造了条件。

省教育厅高教处王兵副处长祝贺研究会的成立。他指出，江苏高等教育正处于重要的发展转型新时期，而研究会恰好搭建起非常好的校际交流平台，促进了高等学校教师教学发展。他希望研究会密切配合教育厅的工作，充分发挥作用。

省教育厅师资处许小梅副处长在讲话中表示，研究会的成立符合提升高校中青年教师教育教学能力、建设高水平专业化的教师队伍以及提升教育教学质量的要求。她还就研究会的工作目标、工作方式等提出了几点希望。

会议通过了理事长单位、副理事长单位、常务理事单位名单。南京大学为研究会理事长单位，东南大学、南京师范大学为副理事长单位，苏州大学等为常务理事单位。与会代表还审议通过了研究会章程。中午，常务理事会第一次会议召开，就2015年工作计划进行了讨论。

## 中心举办第二届江苏高校教师教学能力提升研讨会

为进一步提高江苏高校教师教学能力，发挥中心作为国家级教师教学发展示范中心的区域辐射作用，中心于12月17日举办了第二届江苏高校教师教学能力提升研讨会。来自全省38所院校、70余位负责教师教学发展的相关领导和工作人员参加了此次会议。与会人员围绕高校教师教学发展的理论与实践以及新型教学方法进行了热烈研讨。

南京大学教育研究院汪霞教授作了“高校教师教学发展：促进与评价”的报告。她介绍了高校教师发展与教师教学发展的关系，认为教学发展是高校教师发展的核心和最关键的主题，高校教师发展中心的工作需在立足教学发展的同时，也面向教师的个人发展、专业发展和教学组织的发展。汪霞教授强调了教学学术研究的重要性，阐述了高校教师教学发展的几大理论研究概况，就高校教师教学发展的工作基础、工作目标、工作职能、定位以及促进策略提出了建议。

在中心建设经验分享环节，复旦大学本科生院副院长、教师教学发展中心常务副主任王颖教授介绍了复旦大学教师教学发展中心的成立背景、顶层设计、发展思路、业务运作、对外拓展与自我成长、面临的现实挑战与应对方略等方面的内容。她指出，高校教师教学发展中心在推动教育教学改革，构建跨学科教师学习社群，激发现代技术支持下的教学模式创新等方面要发挥其应有的作用，也要为区域高校教师教学发展事业作出应有的贡献，要在此过程中逐渐形成一个较为系统、多元参与、具有前瞻性的教师发展联盟，为教学质量的提升提供可持续的助推。江南大学教师卓越中心主任沈贵鹏教授介绍了江南大学教师卓越中心的发展历程、中心工作的具体做法和举措，并就教师教学发展中心工作提出自己的看法。

围绕现今流行的慕课、微课等热门词语，中心邀请了南京大学哲学系副系主任张亮教授介绍他制作慕课的经验，分享他关于慕课制作的几点体会，即要明确慕课定位，要注重整体设计，以及要重视团队管理与日程管理。东南大学杨安康博士从技术的角度介绍了微课的发展趋势。

## 简讯

### **教师教学能力提升研究课题进展情况交流会日前召开**

1月8日下午，为交流教师教学能力提升研究课题项目建设经验，教师教学发展中心召开了课题进展情况交流会，相关课题负责人参加了此次交流会，并做了经验交流。

各课题组项目负责人分别报告了所负责项目的进展情况，包括项目设计的思路及项目的进展情况。多数课题组已开展了包括问卷调查、建立互动交流平台等活动，通过问卷调查了解学生的认知情况、对教学的需求和期待。教育研究院副院长汪霞教授对各课题组负责人的汇报一一作了点评。

### **中心举办第二期名师系列讲坛**

12月24日下午，教师教学发展中心邀请中美文化研究中心主任何成洲教授围绕学术国际化作了精彩报告。

何成洲教授的报告题目是“学术国际化的几点思考——兼谈英文学术论文的写作与发表”。他首先介绍了学术国际化的八种方式，并一一分析了这八种方式的优势。随后何成洲教授谈到了解国外学术刊物的途径，指出要重视国际论文的写作格式。他建议应全面、深入、及时地修改投稿后的论文，并就研究资料的来

源给出了一些建议。最后他重申了参加或主持国际合作项目的重要性，并强调要与国际高水平学术团队或学者保持长期稳定的紧密合作。

参会教师就如何在国际学术期刊上发表论文和青年教师如何进入国际学术交流舞台等细节与何成洲教授进行了探讨。

## 中心举办“美化 PPT”工作坊

应部分教师要求，12月11日下午，教师教学发展中心举办第二期“美化 PPT”工作坊。

此次工作坊主要帮助老师更好地掌握 PPT 制作的各种技巧，以适应教学的需要，提升课堂质量。报告主要介绍了 PPT 课件制作中的各种处理技术，包括素材处理、制作流程和美化原则等，并对优秀 PPT 设计作了赏析，从不同层面详细剖析了 PPT 课件制作当中可能会遇到的问题和需要注意的要点。活动结束后，老师们纷纷表示，参加此次工作坊获益匪浅，对他们今后课件的进一步优化、课堂质量的提高非常有帮助。

---

**中心地址：仙林校区邵逸夫楼 C509 室、C516 室**

**联系电话：89681130、89681295**

**中心网址：<http://ctl.nju.edu.cn>**

**微信号：nju\_ctl**