



大数据视角下

东南大学教学测评管理与技术平台构建

东南大学教师教学发展中心版权所有



东南大学教师教学发展中心 杨安康

2016年5月27日 南京



结合东南大学教师教学发展中心中的实践案例，阐述本中心在建设及运营中的思路，以及一些具体的解决方案。

- 如何处理“虚高”的评教数据
- 如何建立一个可持续发展的教师培训体系



国立东南大学首任校长 郭秉文（1879-1969）著名教育家

“寓师资于大学”
“广求智识于世界”



国立中央大学校长 罗家伦（1897-1969）著名教育家

“为中国建立有机体的民族文化”
“塑造民族灵魂应依靠优秀的教师”



国立东南大学首任教务长 陶行知（1891-1946）人民教育家

“教学合一”、“行知合一”理念
力改“教授法”为“教学法”



杨安康

主讲人 Reporter

- 东南大学自动化学院.工学博士
- 参与多项国家级教学改革项目
- 获得国家电子出版物一等奖
- 获得省、部级教学课件一等奖
- 从事教学信息平台建设
- 负责教师测评工作



虚高，数字的迷茫

南京大学教师教育学院教师教育中心版权所有

细节信息的丢失



数据缺乏追溯性



统计计算的错配



评估指标的固化



数据缺乏可信度



报表难于支撑决策



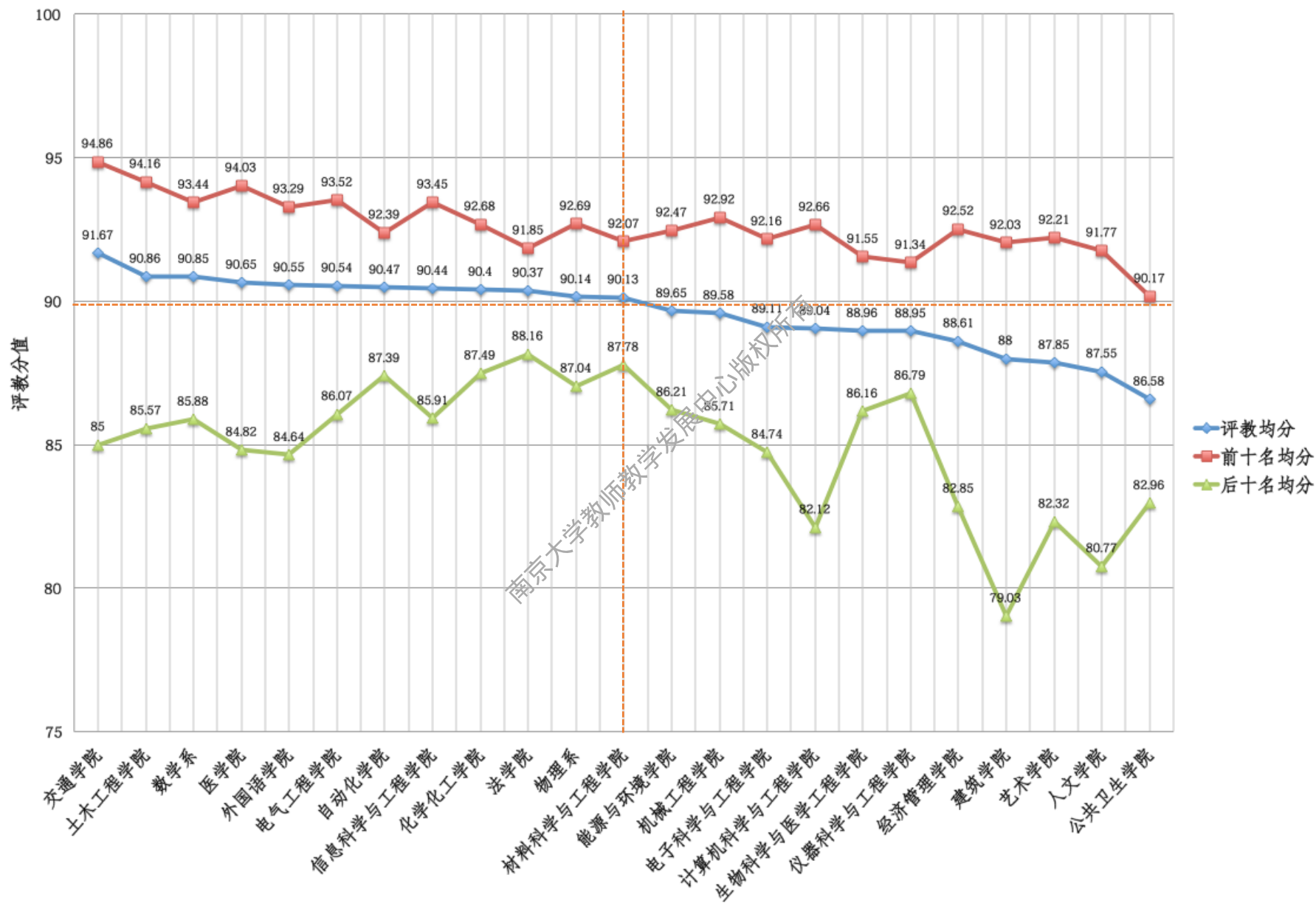
规范化——数据化的美颜相机



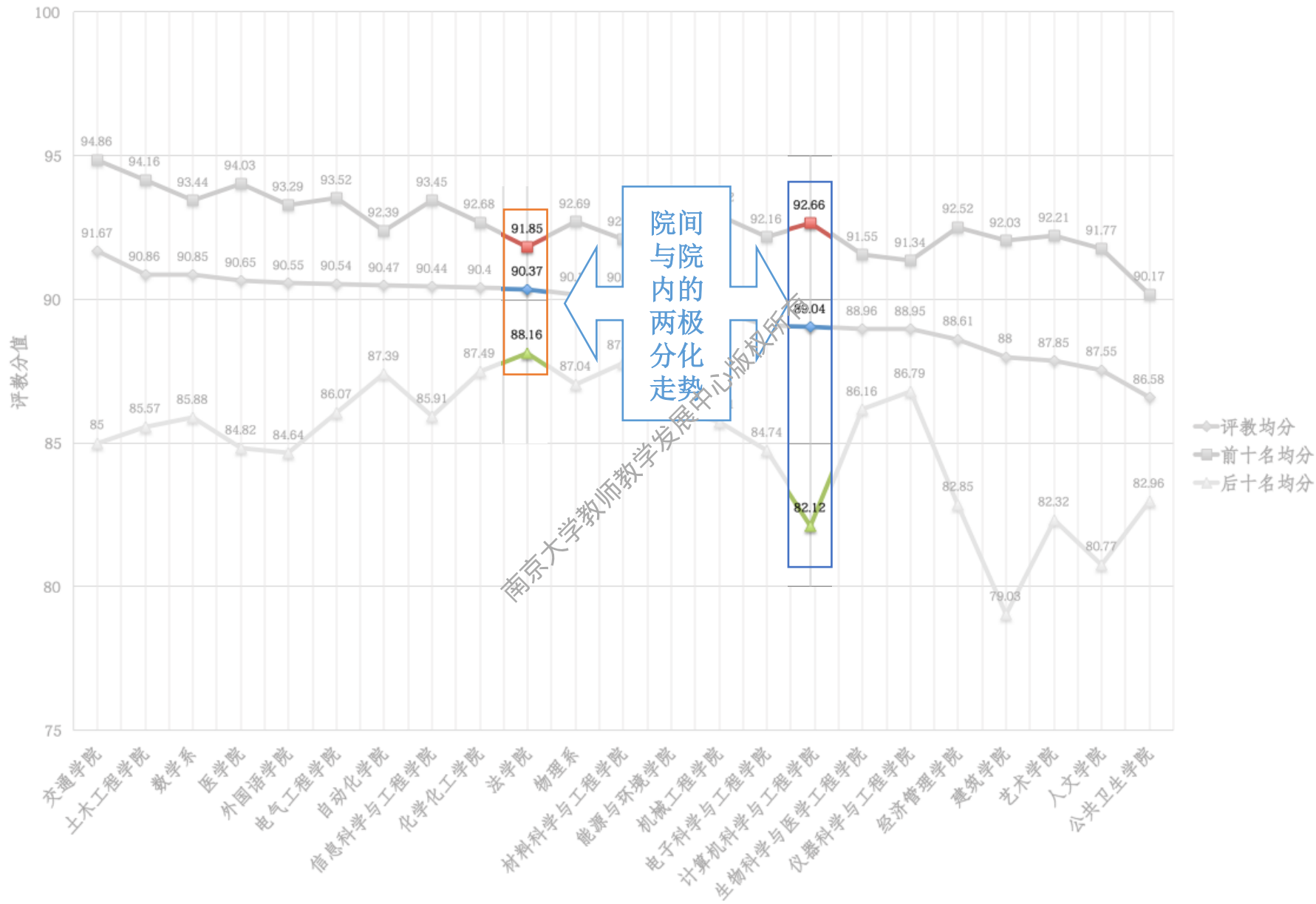
思维的转换

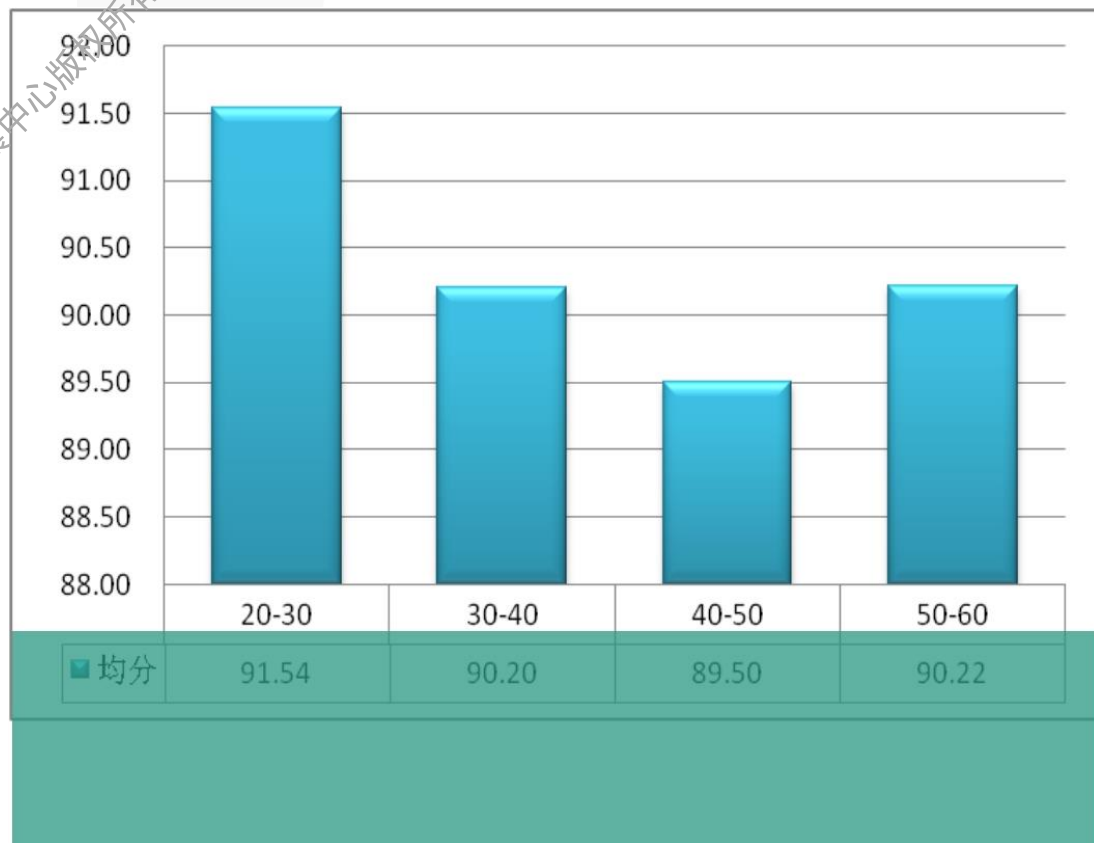
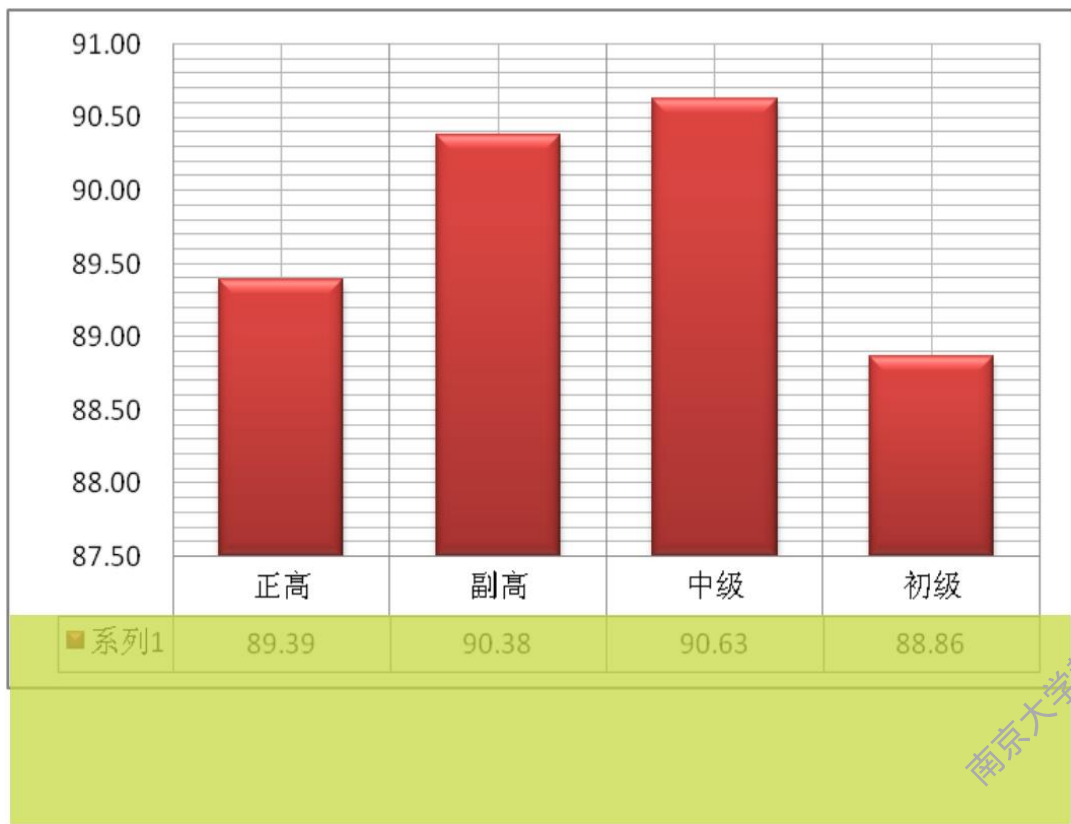
- 关注细节
- 挖掘数据之间的关系、特别是隐形关系
- 网络化的数据（大数据）

2012-2013学年第2学期东南大学本科网络评教各院系总均分与前后10名均分曲线图

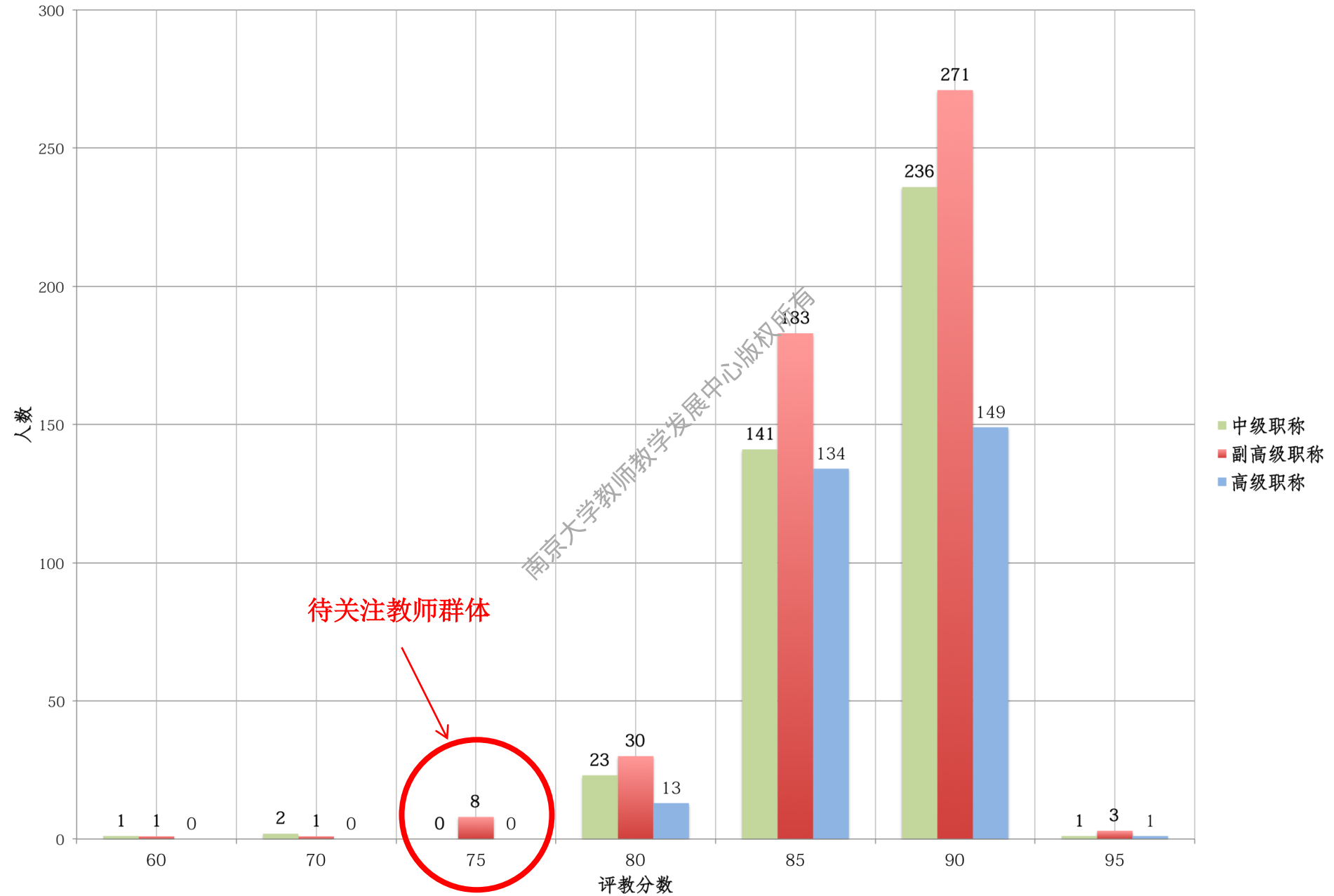


2012-2013学年第2学期东南大学本科网络评教各院系总均分与前后10名均分曲线图

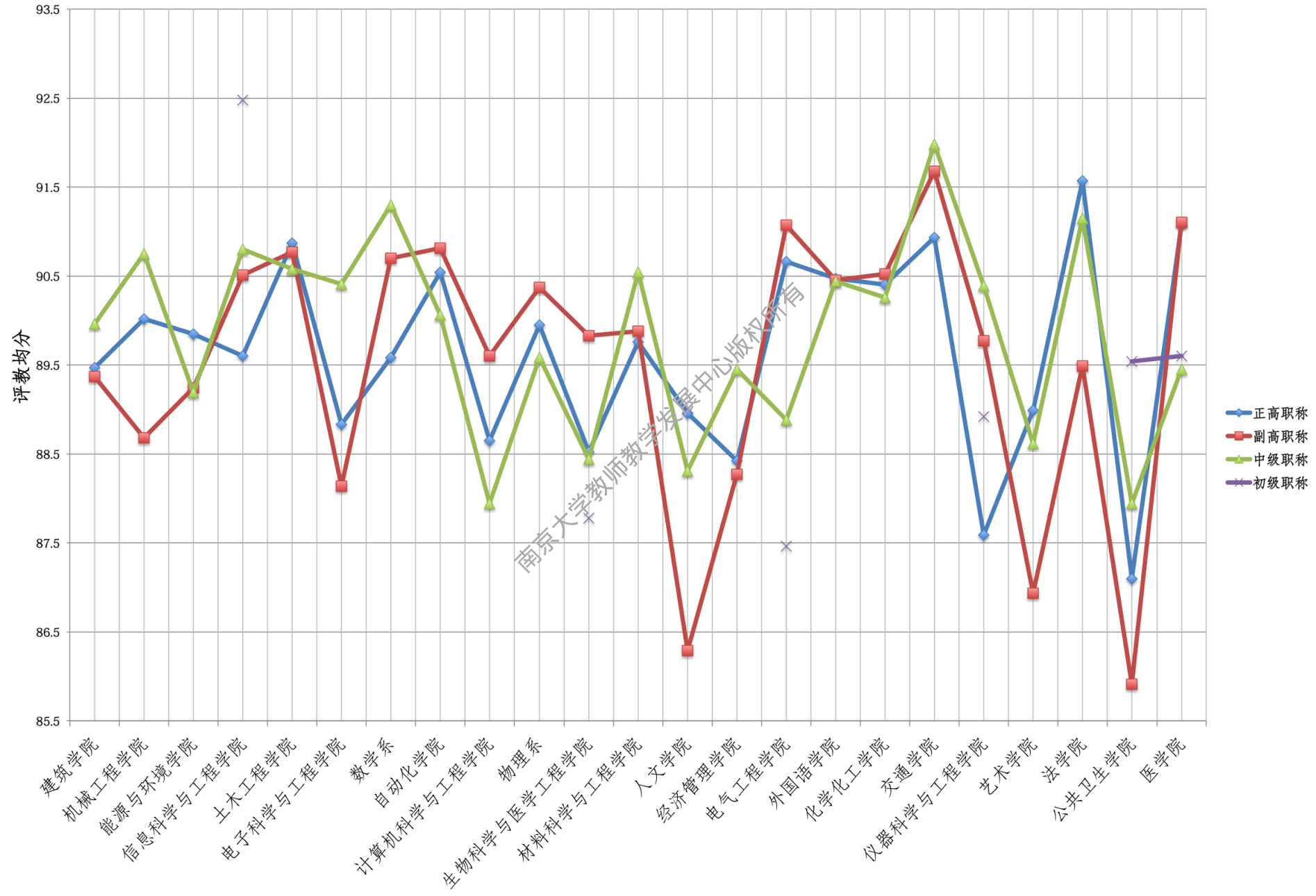




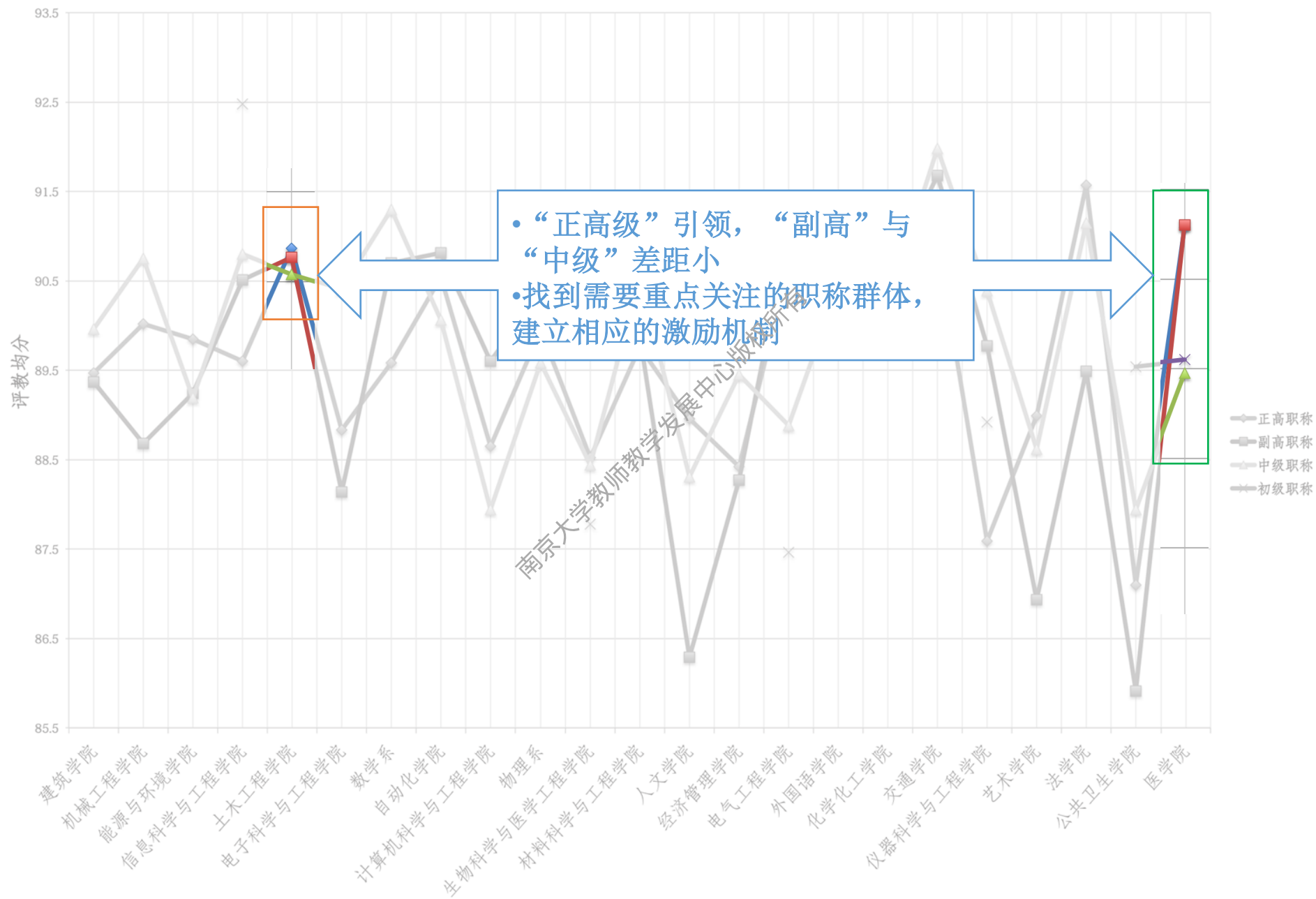
2012-2013学年第2学期东南大学网络评教教师均分与职称人数统计图



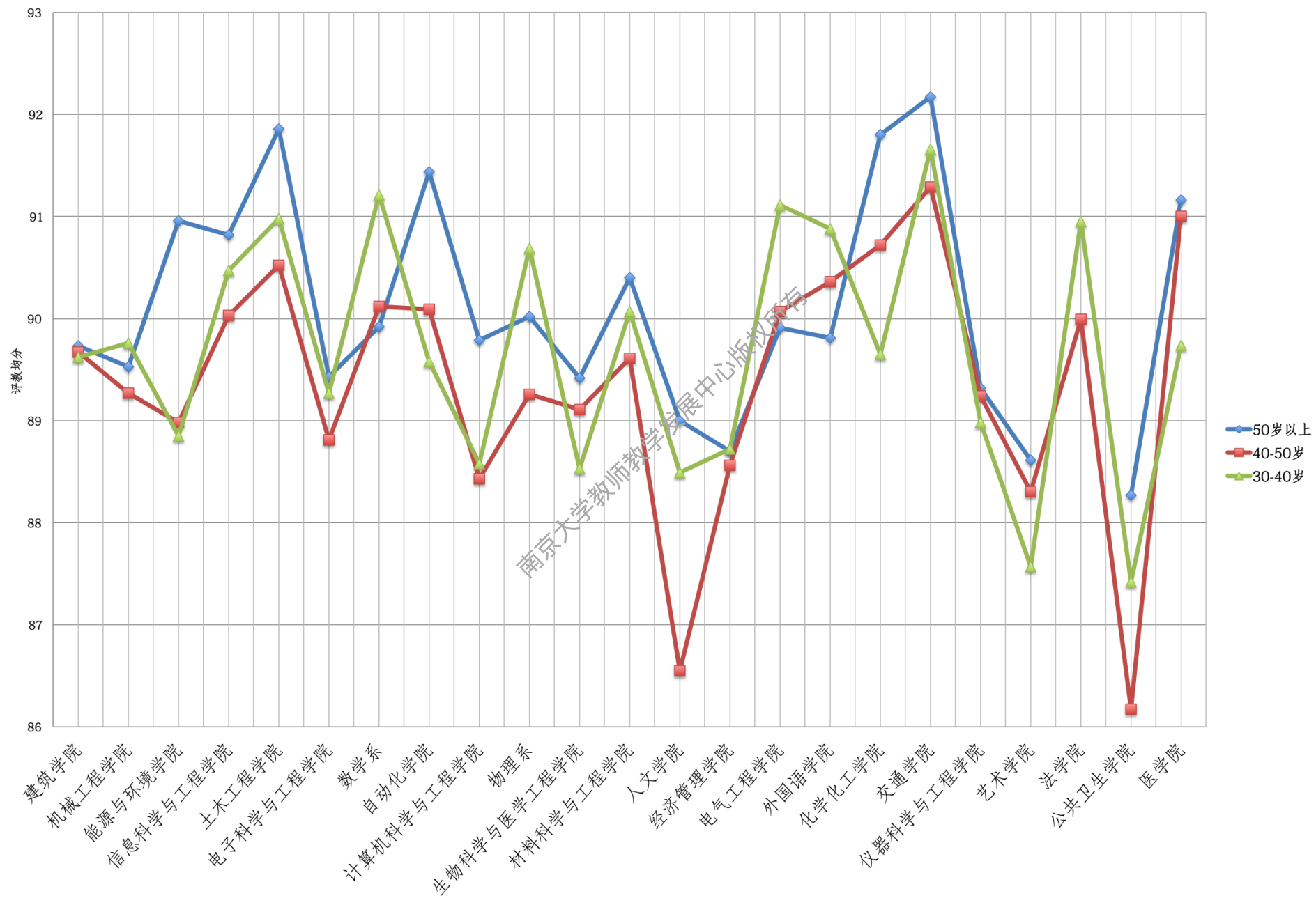
2012-2013学年第2学期东南大学本科网络评教各院系职称与评教均分关系曲线图



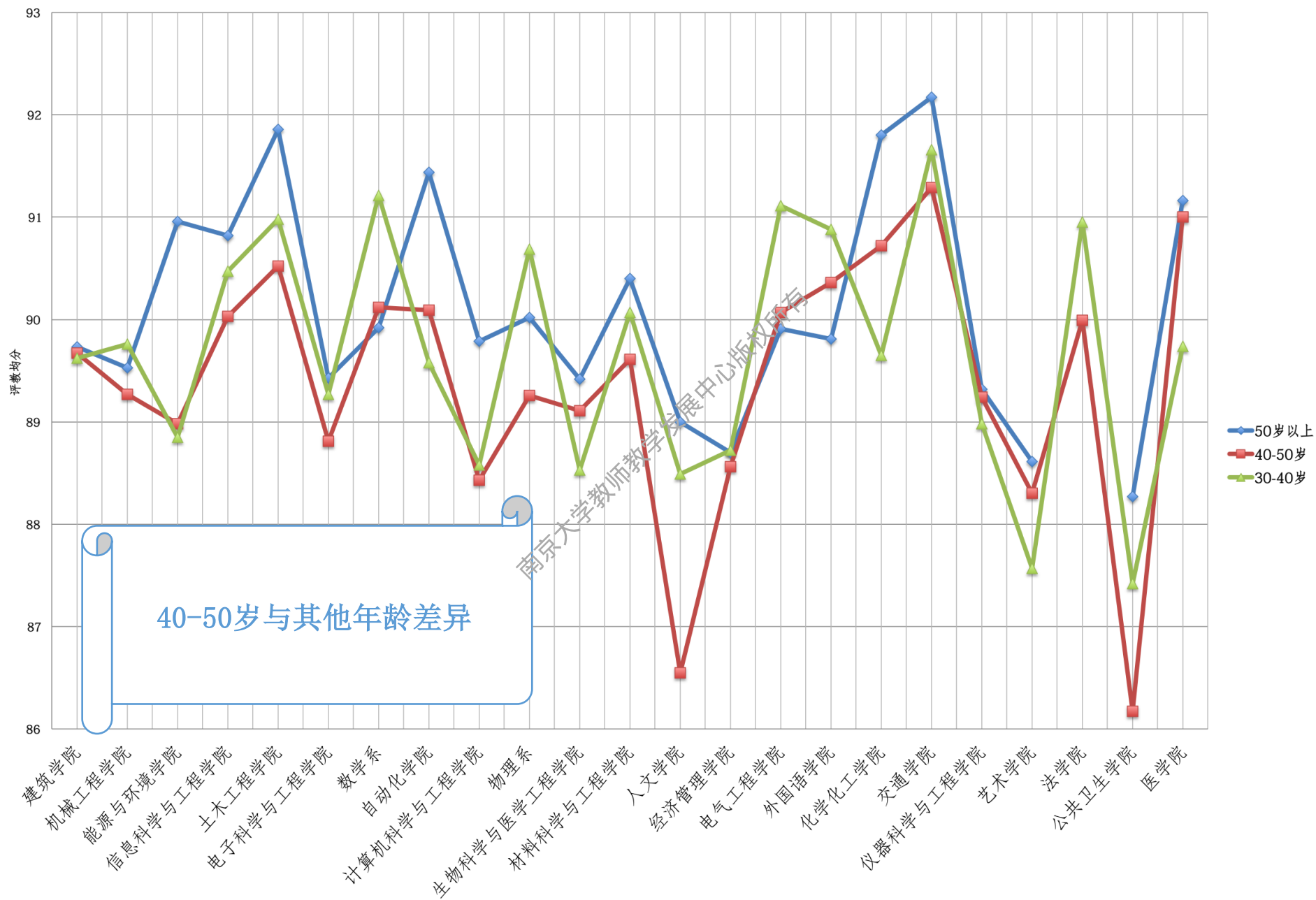
2012-2013学年第2学期东南大学本科网络评教各院系职称与评教均分关系曲线图



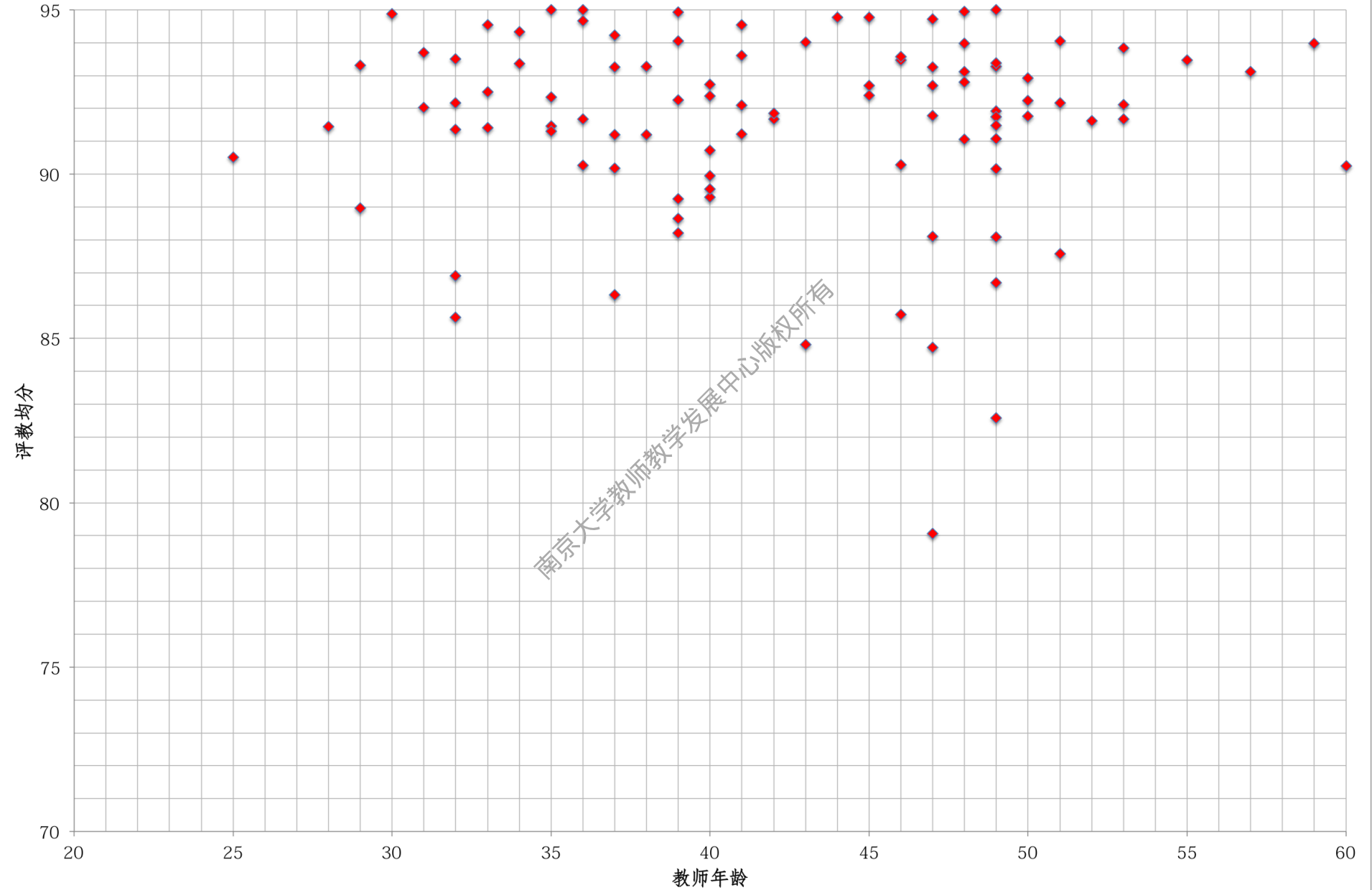
2012-2013学年第2学期东南大学本科网络评教各院系教师年龄与评教均分关系曲线图



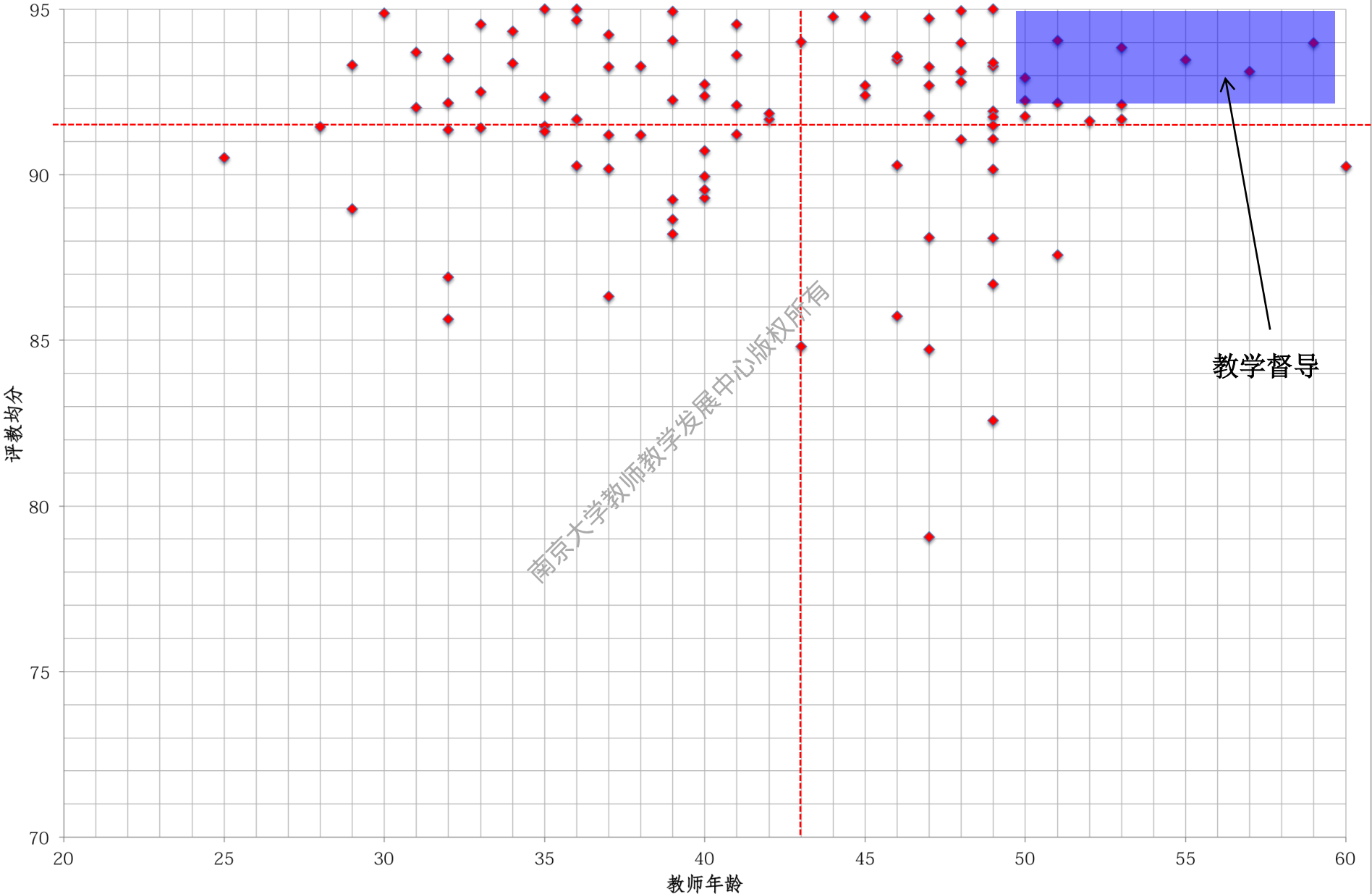
2012-2013学年第2学期东南大学本科网络评教各院系教师年龄与评教均分关系曲线图



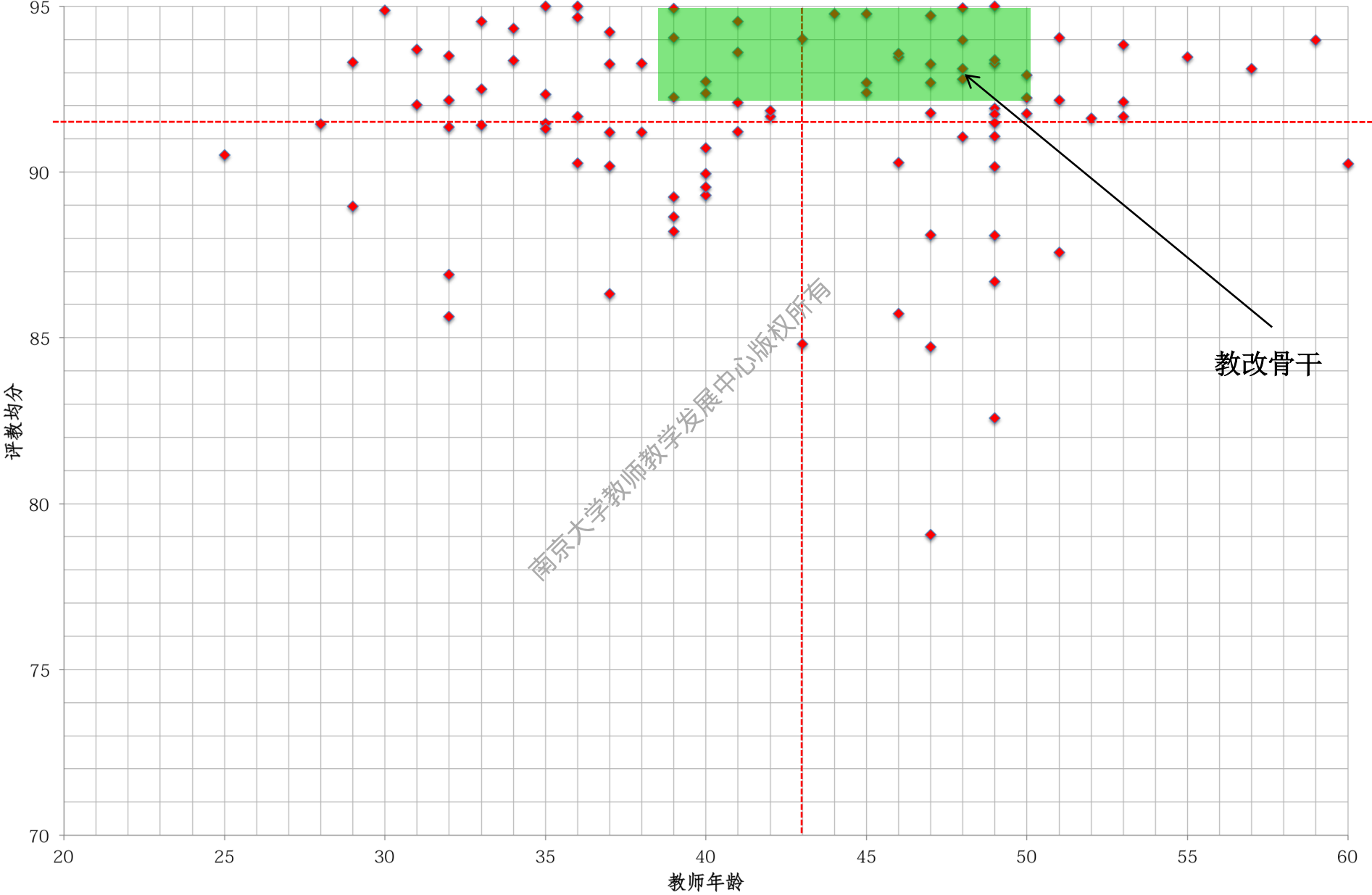
2012-2013学年第2学期 交通学院 网络评教教师均分分布图



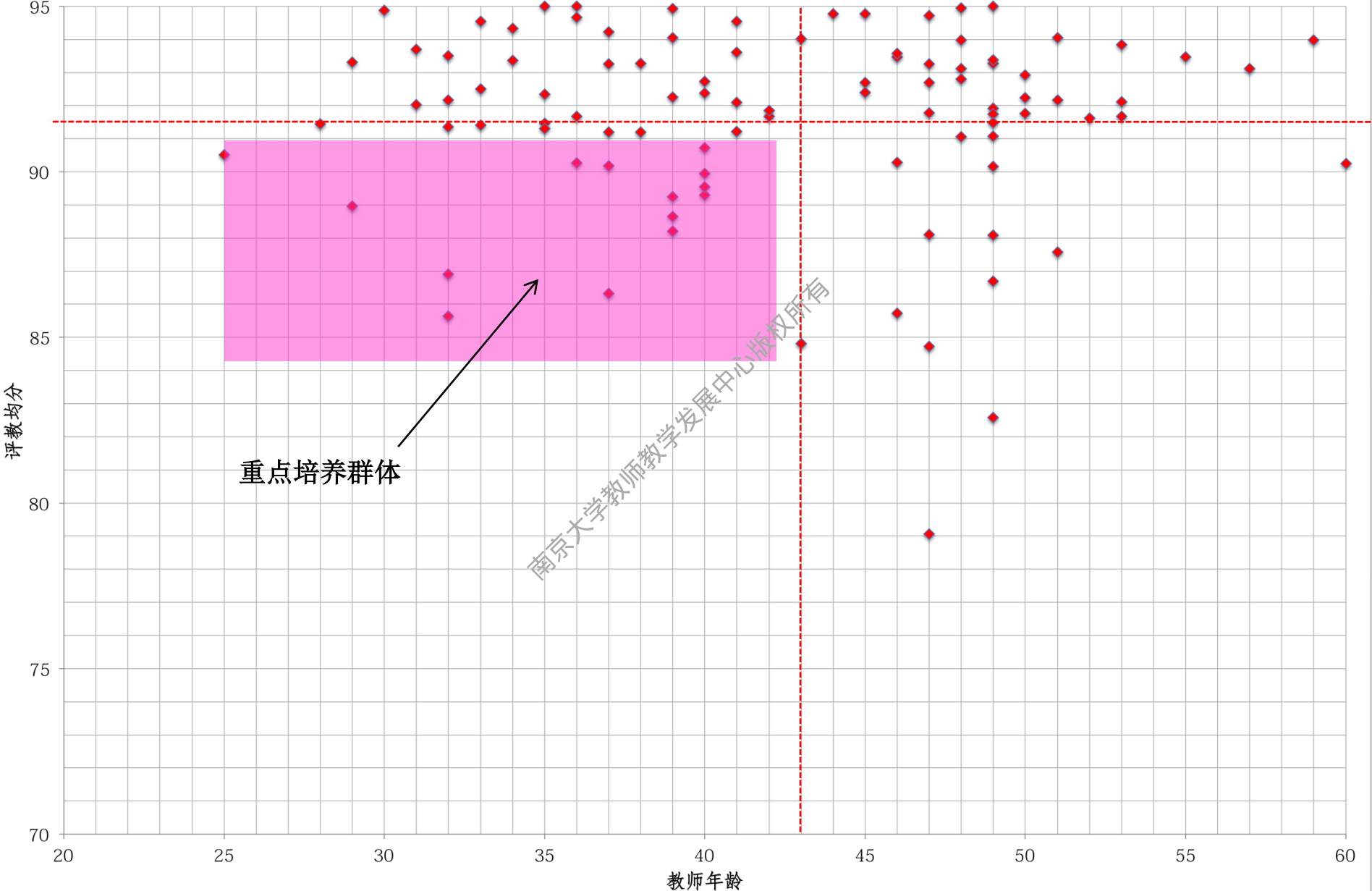
2012-2013学年第2学期 交通学院 网络评教教师均分分布图



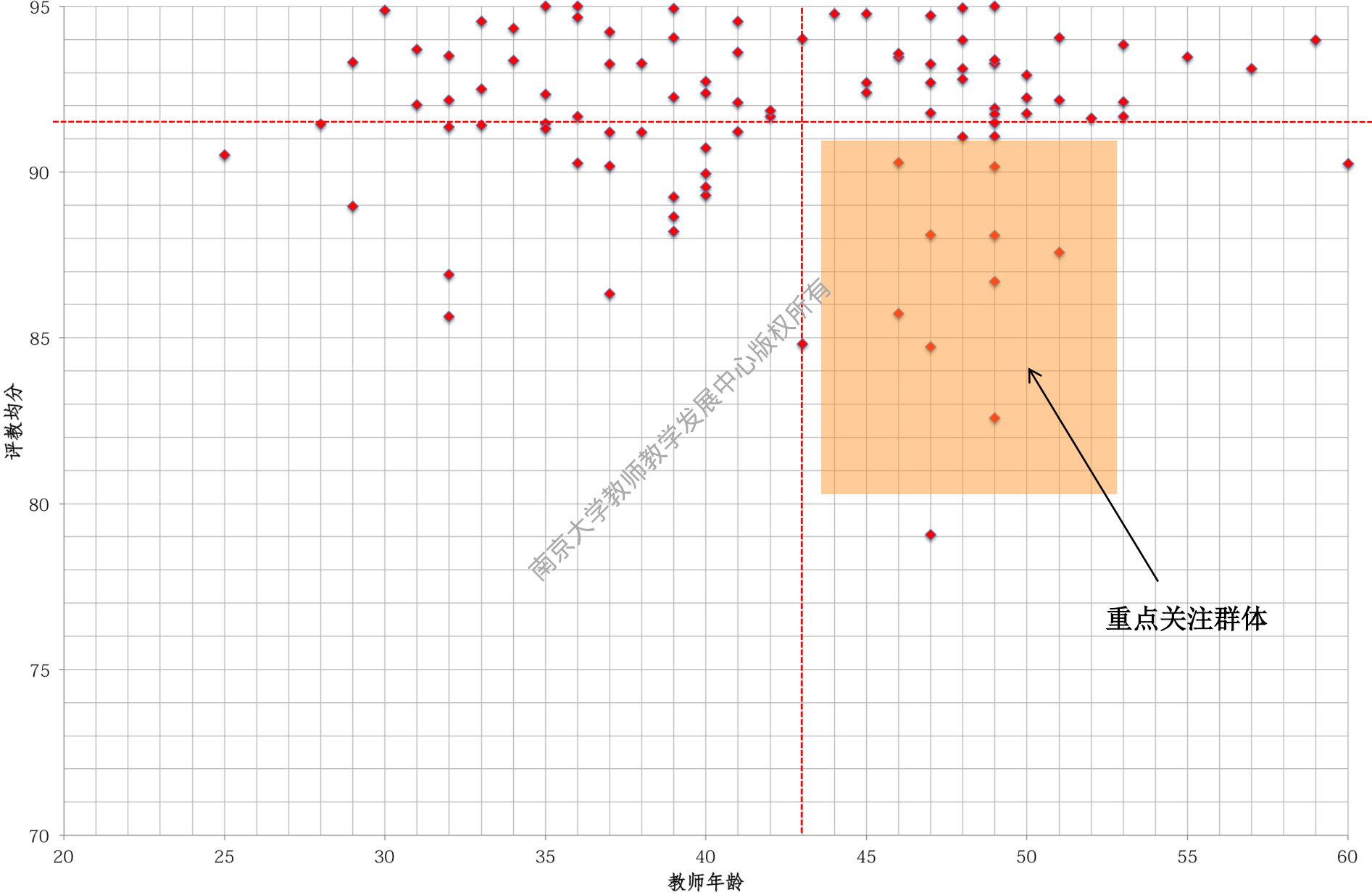
2012-2013学年第2学期 交通学院 网络评教教师均分分布图



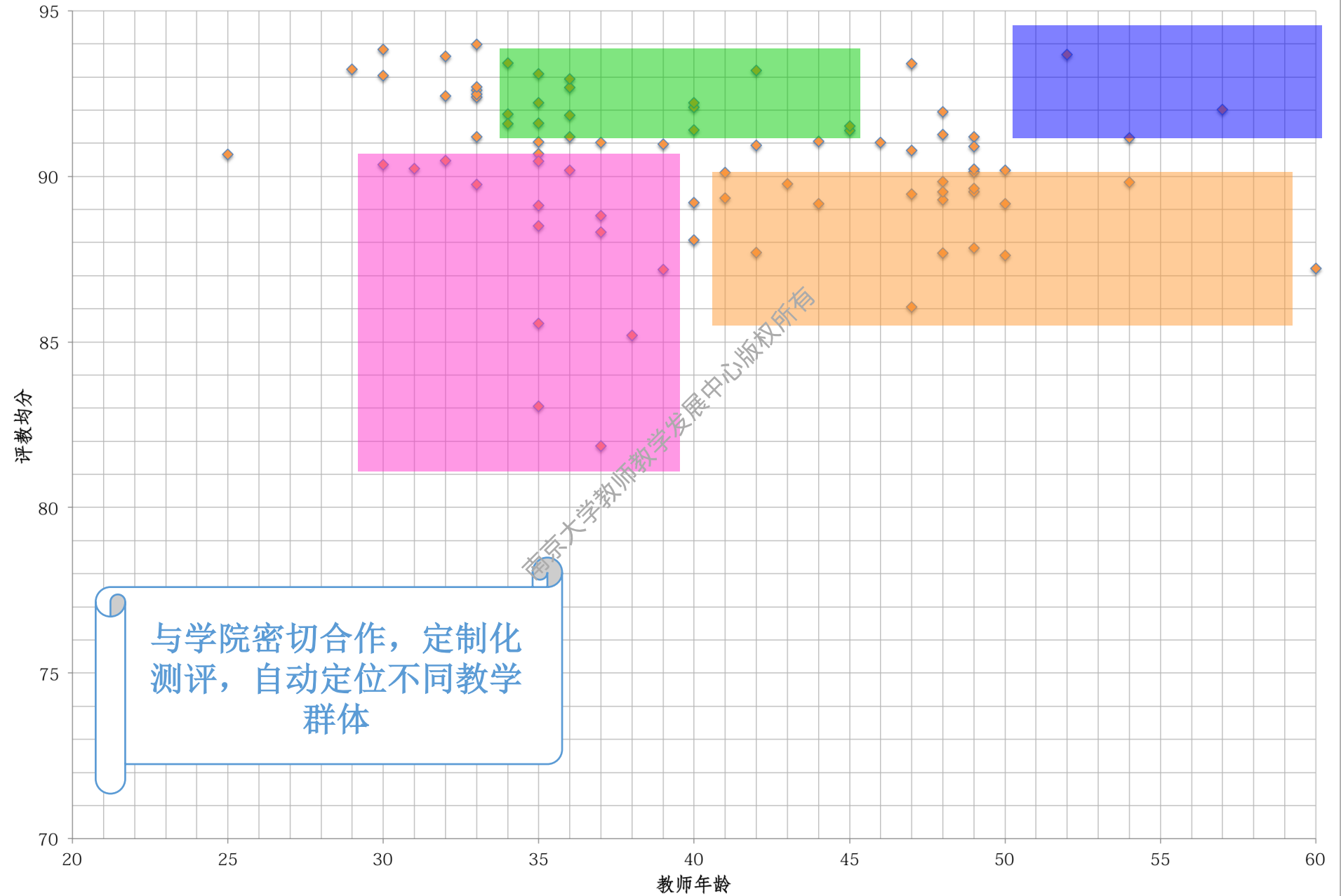
2012-2013学年第2学期 交通学院 网络评教教师均分分布图



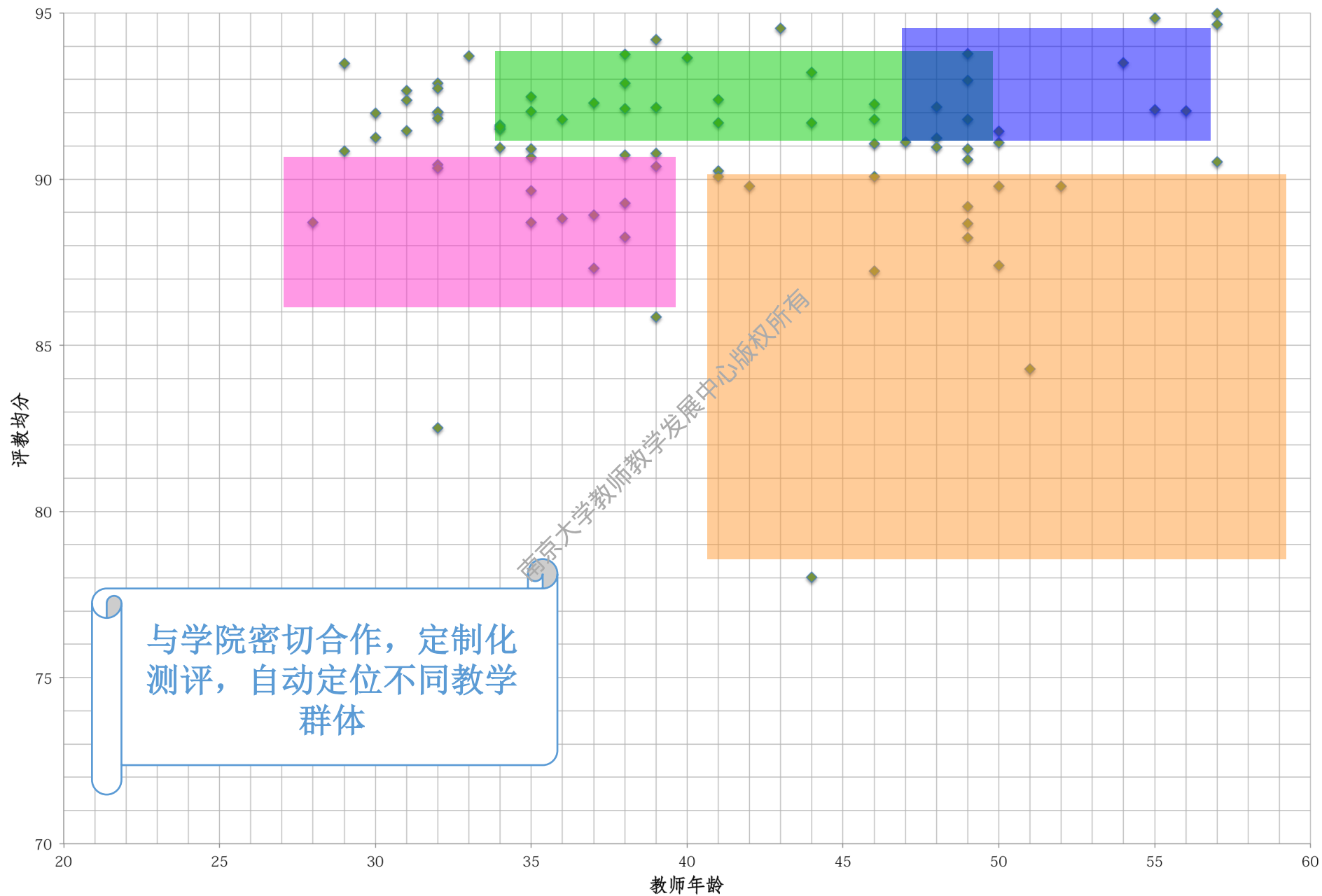
2012-2013学年第2学期 交通学院 网络评教教师均分分布图



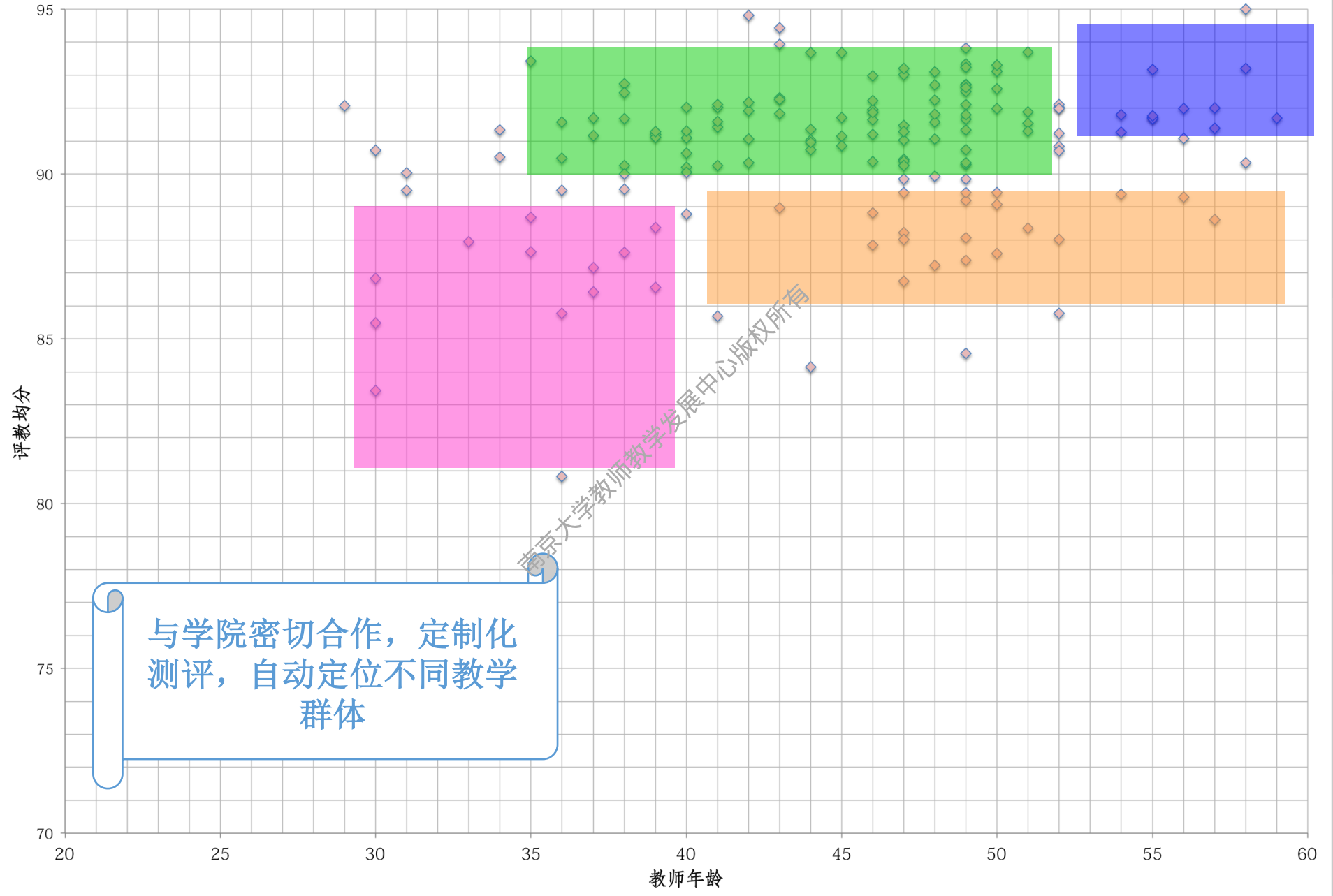
2012-2013学年第2学期 信息工程学院 网络评教教师均分分布图



2012-2013学年第2学期 土木工程学院 网络评教教师均分分布图

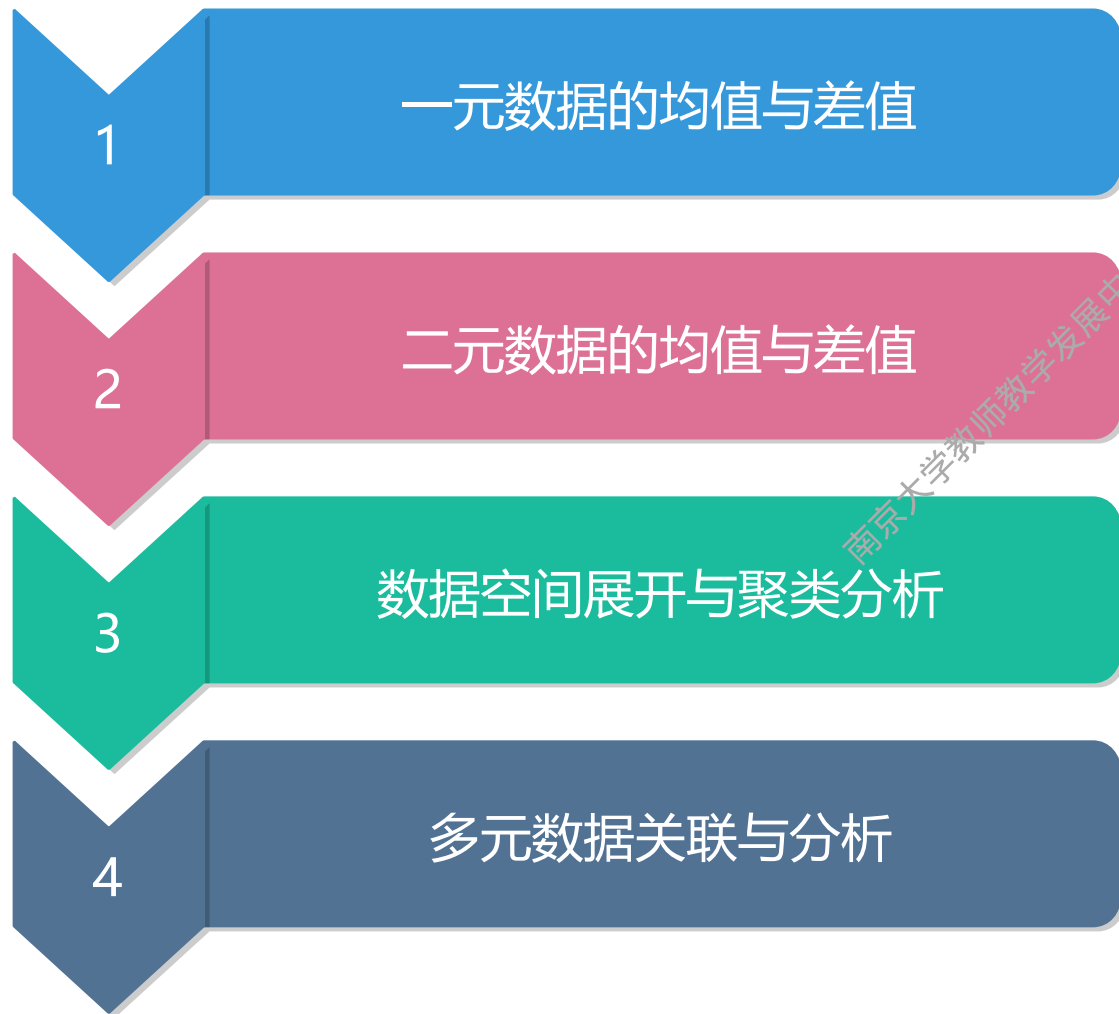


2012-2013学年第2学期 医学院 网络评教教师均分分布图



与学院密切合作，定制化
测评，自动定位不同教学
群体

发展路径图



南京大学教师教学发展中心版权所有

信息化系统的基础性工作

- 统一接口
- 数据集合的规范化
- 采集与分析的隔离
- 数据容错与数据安全



网络数据的应用实例

- 重点督导工作
 - 多年学生数据统计分析
 - 明确目标人群
 - 教学诊断、教学督导

中心组织开展重点关注教师听课工作

为进一步加强听课工作的针对性和有效性，中心在本学期开展重点关注教师听课活动。在近5年内的10次评教数据基础上，统计筛选出278位重点关注教师，其中包括具有教学示范功能与需要教学技能提高帮助的教师。邀请由85位教学专家组成的听课督导团队、26个院、系领导组成的院系领导听课团队走进课堂，分专业听取以上重点关注教师的292门课。为能够及时跟进获取听课反馈，中心多次组织召开全校听课工作促进会、教学评估专家研讨会与听课督导集中教学研讨会，不断提升听课工作的科学性和有效性。

中心召开课堂教学督导工作促进会



中心组织听课督导集中教学研讨会





“ 建立与完善一个内部质量保障系统，是教学测评工作的基本方针，也是教育部教学评估的核心内容。 ”

李亚东

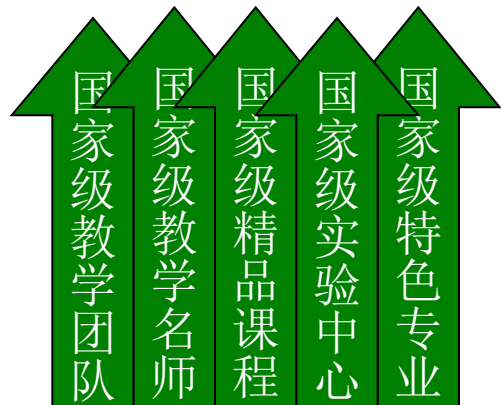
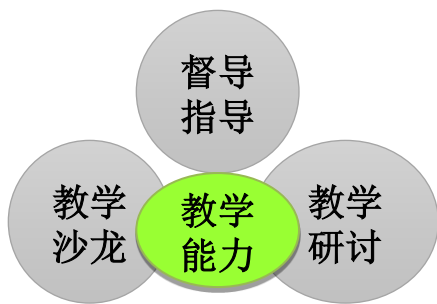
教育部评估中心综合处处长

南京大學新教學展中 版權所有



可持续发展？

南京大学教师教育学院中心版权所有



依托校内优质教学资源

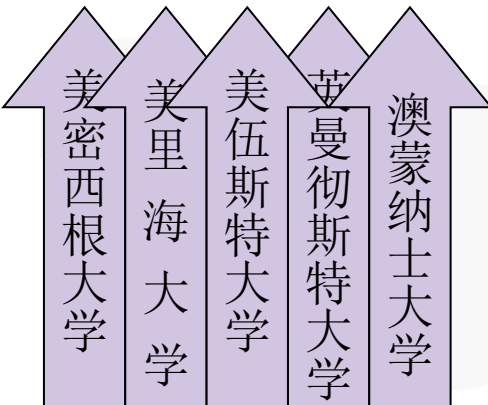
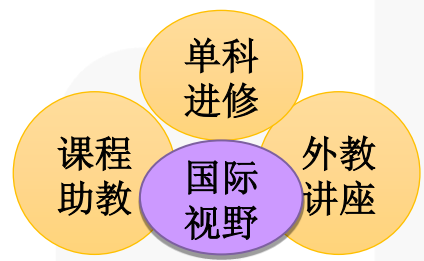
教学名师培养

青年骨干教师培养

青年教师授课竞赛

青年教师首开课培训

新教师入职培训



国际合作伙伴教学资源

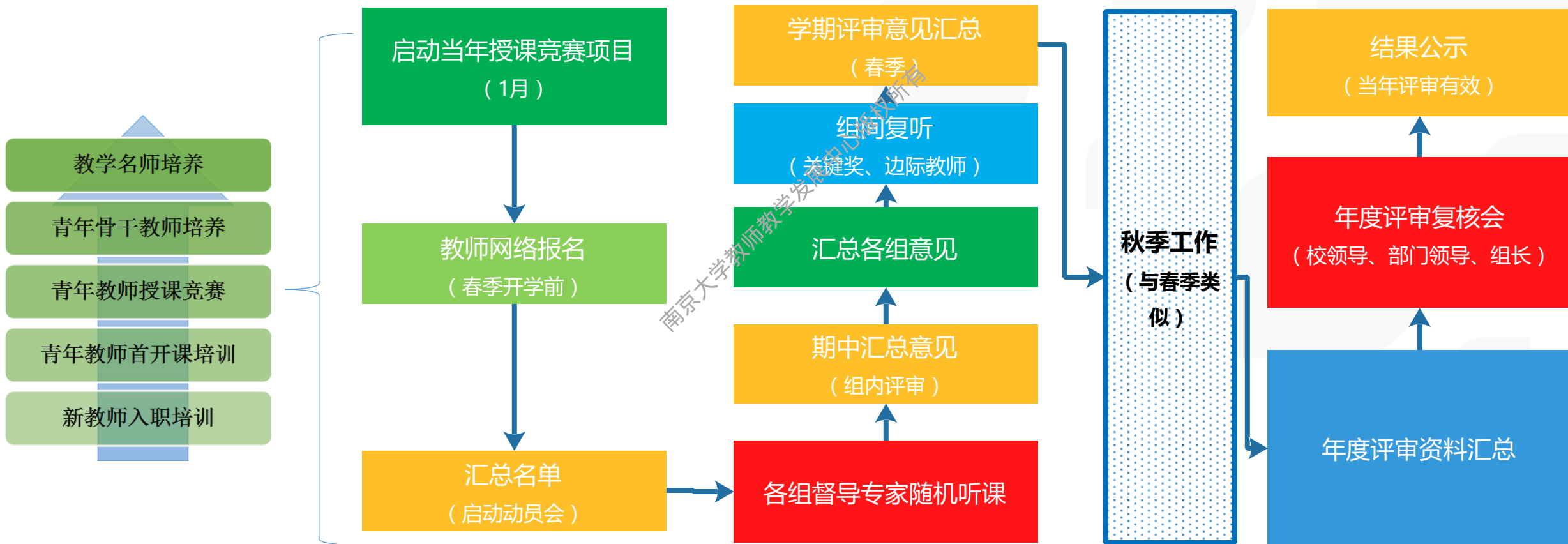


南京大学教师教学发展中心



南京大学教师教学发展中心版权所有

东南大学（青年）教师授课竞赛



授课竞赛：关键点

24年

- 督导机制

- 随机听课评审
- 全程审核
- 双向交流、现场指导
- 教学研讨活动

- 评审机制

- 与职称挂钩
- 与长远教学发展相关
- 与学生评教弱相关

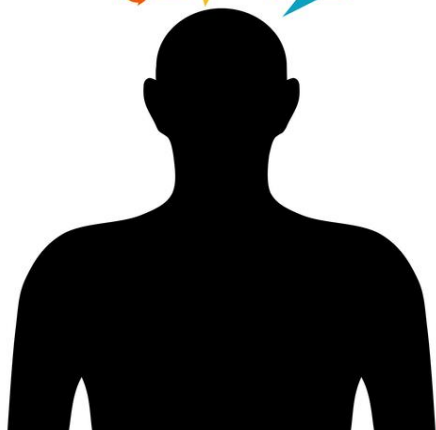
- 实施机制

- 自愿参加
- 与人事评审同步
- 多次参加、不断提升
- 教师自我反思（档案）

东南大学校院领导、教学名师、骨干教师团队

南京大学教师教学发展中心版权所有

竞赛之后



点播资源管理

视频资源管理

上传视频 发布 取消发布

发布状态: 全部 视频名称: 教师名称: 开始时间: 至 视频科目: 查询

视频开始时间	视频名称	视频科目	视频状态	教师	操作
2015-11-25 16:40:00	中心召开课堂教学督导工作促进会				
2015-11-25 15:50:00					
2015-11-25 14:50:00					
2015-11-25 14:00:00					
2015-11-25 11:30:00					
2015-11-25 10:40:00					
2015-11-25 10:40:00					
2015-11-25 09:50:00					
2015-11-25 09:50:00					
2015-11-25 09:50:00	中心组织听课督导集中教学研讨会				
2015-11-25 09:50:00					
2015-11-25 09:50:00					
2015-11-25 09:50:00					
2015-11-25 09:50:00					
2015-11-25 09:50:00					

应用中心

- 视频点播
- 视频直播
- 个人空间

系统管理

- 资源管理
- 课程管理

教学管理

- 教学资源库
- 教学点评
- 点评报表

南京大学教师教学发展中心版权所有





敬请指正



杨安康

扫一扫二维码，加我QQ。



杨安康

江苏 南京



扫一扫上面的二维码图案，加我微信